

**Inquéritos aos alunos Erasmus outgoing da Escola Superior de Dança**  
**Aplicados em Julho/Agosto de 2013**  
(Total de alunos convidados a responder ao inquérito: 9)

**Tabela 1. Escola em que realizou o seu período de estudos**

| Nome da escola anfitriã                                         | País       | Cidade     | Frequência | Percentagem  |
|-----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Institut del Teatre                                             | Espanha    | Barcelona  | 2          | 22,2         |
| Oulu University Of Applied Sciences                             | Finlândia  | Oulu       | 2          | 22,2         |
| Magyar Táncművészeti Főiskola<br>(Academia de Dança da Hungria) | Hungria    | Budapeste  | 2          | 22,2         |
| ArtEZ - Institute of the arts                                   | Holanda    | Arnhem     | 1          | 11,1         |
| Fontys Hogeschool voor de Kunst                                 | Holanda    | Tilburg    | 1          | 11,1         |
| University of Chichester                                        | Inglaterra | Chichester | 1          | 11,1         |
| <b>Total</b>                                                    |            |            | <b>9</b>   | <b>100,0</b> |

*Tabela 1.* Os alunos Erasmus outgoing escolheram para realizar o seu período de estudos escolas de países como a Espanha (22,2%), Finlândia (22,2%), Holanda (22,2%), Hungria (11,1%) e Inglaterra (11,1%). As escolas anfitriãs que receberam mais alunos foram *Institut del Teatre* (Espanha), *Oulu University Of Applied Sciences* (Finlândia) e *Magyar Táncművészeti Főiskola* (Academia de Dança da Hungria), tendo cada uma destas recebido dois alunos.

**Tabela 2. Período de estudos**

| Respostas         | Frequência | Percentagem  |
|-------------------|------------|--------------|
| 1º Semestre       | 5          | 55,6         |
| 2º Semestre       | 2          | 22,2         |
| Todo o ano letivo | 2          | 22,2         |
| <b>Total</b>      | <b>9</b>   | <b>100,0</b> |

*Tabela 2.* A maioria dos alunos (55,6%) realizou o seu período de estudos no primeiro semestre. Dois alunos (22,2%) realizaram o seu período de estudos no segundo semestre e igualmente dois alunos (22,2%) realizaram o seu período de estudos durante todo o ano letivo.

**Tabela 3. A escola em que realizou o seu período de estudos foi a sua...?**

| Respostas        | Frequência | Percentagem  |
|------------------|------------|--------------|
| Primeira escolha | 7          | 77,8         |
| Segunda escolha  | 1          | 11,1         |
| Terceira escolha | 1          | 11,1         |
| <b>Total</b>     | <b>9</b>   | <b>100,0</b> |

*Tabela 3.* As escolas anfitriãs em que os alunos realizaram o seu período de estudos foram para a maioria (77,8%) a primeira escolha.

**Tabela 4. Como obteve a informação necessária para a escolha da escola e definição do programa de estudos?**

| Respostas                | Frequência | Percentagem  |
|--------------------------|------------|--------------|
| Através da internet      | 4          | 40,0         |
| Através de e-mail        | 1          | 10,0         |
| Outro:                   |            |              |
| Professores              | 1          | 10,0         |
| Colegas                  | 3          | 30,0         |
| Escola Superior de Dança | 1          | 10,0         |
| <b>Total</b>             | <b>10</b>  | <b>100,0</b> |

*Tabela 4.* Para a escolha da escola e definição do programa de estudos, os alunos informaram-se, principalmente, através da internet (40%) e junto de colegas (30%).

**Tabela 5. Como obteve alojamento?**

| Respostas                                                         | Frequência | Percentagem  |
|-------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| Através da escola anfitriã (residência de estudantes)             | 4          | 40,0         |
| Através de contactos particulares fornecidos pela escola anfitriã | 4          | 40,0         |
| Outro: Internet                                                   | 2          | 20,0         |
| <b>Total</b>                                                      | <b>10</b>  | <b>100,0</b> |

*Tabela 5.* Os alunos obtiveram alojamento quer através da escola anfitriã, residência de estudantes (40%), como através de contactos particulares fornecidos pela escola anfitriã (40%). A internet também foi um modo de obter alojamento (20%).

**Tabela 6. As matérias de estudo a que teve acesso na escola de destino corresponderam às suas expetativas?**

| Respostas    | Frequência | Percentagem  |
|--------------|------------|--------------|
| Sim          | 9          | 100,0        |
| Não          | 0          | 0,0          |
| <b>Total</b> | <b>9</b>   | <b>100,0</b> |

*Tabela 6.* Para todos os alunos, as matérias de estudos corresponderam às expetativas.

**Tabela 7. Teve dificuldades com a língua?**

| Respostas    | Frequência | Percentagem  |
|--------------|------------|--------------|
| Sim          | 4          | 44,4         |
| Não          | 5          | 55,6         |
| <b>Total</b> | <b>9</b>   | <b>100,0</b> |

*Tabela 7.* Quanto à língua, 5 alunos (55,6%) referiram que tiveram dificuldades enquanto 4 (44,4%) não tiveram dificuldades com a língua.

**Tabela 8. Teve acesso a algum curso de língua no país de acolhimento durante a sua estadia?**

| Respostas    | Frequência | Percentagem  |
|--------------|------------|--------------|
| Sim          | 3          | 33,3         |
| Não          | 6          | 66,7         |
| <b>Total</b> | <b>9</b>   | <b>100,0</b> |

*Tabela 8.* A maioria (66,7%) não teve acesso a nenhum curso de língua no país de acolhimento durante a estadia.

**Tabela 9. Como classificaria o acolhimento que teve na escola de destino?**

| Respostas         | Frequência | Percentagem  |
|-------------------|------------|--------------|
| Muito desadequado | 0          | 0,0          |
| Desadequado       | 0          | 0,0          |
| Regular           | 1          | 11,1         |
| Adequado          | 3          | 33,3         |
| Muito adequado    | 5          | 55,6         |
| <b>Total</b>      | <b>9</b>   | <b>100,0</b> |

*Tabela 9.* A maioria dos alunos classificou o acolhimento na escola de destino como muito adequado (55,6%); 33,3% dos alunos classificaram o acolhimento como adequado e 11,1% como regular.

**Tabela 10. Observações sobre o seu período de estudos Erasmus**

| <b>Respostas</b>                                                                                                | <b>Frequência</b> | <b>Percentagem</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Foi muito agradável / Boa experiência / Muito enriquecedor a todos os níveis</b>                             | 4                 | 19,0               |
| <b>Boa experiência a nível pessoal / Ensinou-me muito a nível pessoal</b>                                       | 3                 | 14,3               |
| <b>Boa experiência a nível curricular/educacional</b>                                                           | 3                 | 14,3               |
| <b>Experiência a repetir / Recomendo</b>                                                                        | 3                 | 14,3               |
| <b>Boa experiência a nível profissional / Ensinou-me muito a nível profissional</b>                             | 2                 | 9,5                |
| <b>Escola de destino muito boa e organizada / Excelente profissionalismo com todas as condições disponíveis</b> | 2                 | 9,5                |
| <b>Cultura fantástica / Partilha de culturas</b>                                                                | 2                 | 9,5                |
| <b>Professores e funcionários da escola não falavam inglês</b>                                                  | 1                 | 4,8                |
| <b>Povo catalão é muito fechado e resguardado de si mesmo</b>                                                   | 1                 | 4,8                |
| <b>Total</b>                                                                                                    | <b>21</b>         | <b>100,0</b>       |

*Tabela 10.* As observações registadas com maior frequência estão relacionadas com a boa experiência que os alunos tiveram durante a estadia, quer a nível pessoal (14,3%), curricular/educacional (14,3%) como profissional (9,5%); 19% dos alunos indicaram que foi uma experiência muito agradável e 14,3% gostavam de repetir e/ou recomendam a experiência.

Os alunos destacaram ainda o profissionalismo e organização da escola de destino (9,5%) e a partilha de culturas (9,5%) como aspetos positivos.

Dois pontos menos favoráveis foram o facto dos professores e funcionários da escola anfitriã não falarem inglês (4,8%) e a pouca abertura do povo catalão (4,8%).

**Tabela 11.1. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais (GRI) da ESD**

| Respostas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Frequência | Percentagem  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>O GRI fez um bom trabalho / Nada a apontar</b><br>O GRI funcionou perfeitamente / Está tudo bem com o GRI / Foi impecável, tratou de tudo da melhor forma e atempadamente / Fizeram um ótimo trabalho, incansáveis, ajudando sempre que preciso / Não tenho nada a apontar                                                                                                                                                                                             | 5          | 62,5         |
| <b>Clarificar melhor a questão do seguro de saúde</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1          | 12,5         |
| <b>Deficiência na comunicação entre Alunos-Escola anfitriã e Alunos-GRI</b><br>Comunicação "mais rápida" com os alunos em relação às respostas e/ou questões que são enviadas de/para as escolas que se pretende estudar. Muitos assuntos são tratados entre o Gabinete de Relações Internacionais e a Escola anfitriã e nem sempre os alunos sabem de assuntos que foram tratados entre os mesmos, assuntos esses que por vezes exigem a intervenção dos próprios alunos | 1          | 12,5         |
| <b>Não tenho nenhuma sugestão</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1          | 12,5         |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>   | <b>100,0</b> |

*Tabela 11.1.* A maioria dos alunos (62,5%) referiu que o GRI fez um bom trabalho. Um aluno (12,5%) sugeriu uma melhor clarificação da questão do seguro de saúde e outro (12,5%) referiu uma deficiência na comunicação entre Alunos-Escola anfitriã e Alunos-GRI.

**Tabela 11.2. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro**

| <b>Respostas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Frequência</b> | <b>Percentagem</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| <b>Procurar/pesquisar informação da escola, das unidades curriculares e do país anfitrião</b><br>Pesquisem bem a escola e o país anfitrião / Procurem informar-se atempadamente sobre as escolas / Deve-se ter mais atenção às unidades curriculares que a escola acolhedora lecciona, por vezes o que está nos sites não representa a realidade | 3                 | 50,0               |
| <b>Aproveitar ao máximo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                 | 33,3               |
| <b>Procurar contactos de ex-alunos que tenham frequentado a escola</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                 | 16,7               |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>          | <b>100,0</b>       |

*Tabela 11.2.* Os conselhos dados pelos alunos Erasmus outgoing aos futuros colegas foram: procurar/pesquisar informação da escola, das unidades curriculares e do país anfitrião (50%), aproveitar ao máximo (33,3%) e procurar contactos de ex-alunos que tenham frequentado a escola (16,7%).