

RESULTADOS DO INQUÉRITO APLICADO AOS NOVOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM DANÇA - ANO LETIVO 2012/2013

TABELA Nº 1

Regime de Acesso	Frequência de respostas
Acesso normal	36
Transferência	0
Reingresso	0
Mudança de Curso	1
Maiores de 23	5
Titular de Curso Superior	5
Curso Superior Estrangeiro	0
Regimes especiais	0
Respostas omissas	1

Tabela nº1 – Regime de Acesso - A maioria dos respondentes, 36, refere que teve acesso ao Curso de Licenciatura em Dança através do regime normal (contingente geral) ; 5 através do regime de maiores de 23 anos e, igualmente, 5 através do regime de titulares de cursos superiores; apenas 1 aluno refere ter sido colocado mediante mudança de curso; 1 não respondeu.

TABELA Nº 2

Nota de Candidatura	Frequência de respostas
10 a 11,9 valores	2
12 a 13,9 valores	8
14 a 16,9 valores	23
17 a 18,9 valores	6
19 a 20 valores	0
Respostas omissas	9

Tabela nº 2 – Nota de candidatura – A maioria (23) dos alunos teve nota de candidatura entre 14 e 16 valores; 8 referiram possuir nota de candidatura entre 12 e 13 valores; 6 entre 17 e 18 valores; 2 entre 10 e 11 valores; 9 não responderam.

TABELA Nº 3

Em que opção ficou colocado	Frequência de respostas
1ª	39
2ª	3
Respostas omissas	6

Tabela nº 3 – Opção em que ficou colocado – O Curso de Licenciatura em Dança constituiu a 1ª opção para a maioria (39) dos novos alunos; constituiu a 2ª opção apenas para 3 alunos. 6 não responderam.

TABELA Nº 4

Sexo	Frequência de respostas
Feminino	37
Masculino	11
Respostas omissas	0

Tabela nº 4 – Sexo dos novos alunos - A maioria dos novos alunos, 37, são do sexo feminino, sendo 11 do sexo masculino.

TABELA Nº 5

Idade	Frequência de respostas
18 anos	15
19 anos	15
20 anos	5
21 anos	1
22 anos	1
23 anos	2
24 anos	3
25 anos	1
26 anos	1
27 anos	2
28 anos	1
Respostas omissas	1

Tabela nº 5 – Idade dos novos alunos - As idades dos novos alunos estão compreendidas entre os 18 e os 28 anos. Constata-se , contudo, que a maioria dos respondentes(30) tem entre 18 e 19 anos. Em segundo lugar, surge o escalão etário com 20 anos (5 alunos), em terceiro lugar, o escalão etário com 24 anos (3 alunos).

TABELA Nº 6

Concelho de Residência / Região	Frequência de respostas
Braga /Norte	2
Seixal /Lisboa e Vale do Tejo	2
Vila Nova de Gaia/ Norte	2
Porto de Mós/ Centro	1
Lisboa/ Lisboa e Vale do Tejo	2
Pombal/Centro	1
Almada/ Lisboa e Vale do Tejo	1
Vila do Conde/Norte	1
Vale de Cambra/Centro	1
Cascais/Lisboa e Vale do Tejo	1
Viana do Castelo/Norte	3
Barcelos/Norte	1
Covilhã/Centro	1
Faro/Algarve	1
Loures/ Lisboa e Vale do Tejo	1
Guimarães/Norte	3
Oeiras/Lisboa e Vale do Tejo	3
Vila Franca de Xira/ Lisboa e Vale do Tejo	1
Peniche/Centro	1
Porto/Norte	1
Funchal/Ilha Madeira	2
Moita/ Lisboa e Vale do Tejo	1
Gondomar/Norte	2
Viana do Alentejo/Alentejo	1
Loulé/Algarve	1
Aveiro/Centro	1
Figueira da Foz/Centro	1
Leiria/Centro	2
Sintra/Lisboa e Vale do Tejo	1
Caldas da Rainha/Centro	1
Vila Nova de Famalicão/Norte	1
Portel/Alentejo	1
ESTRANGEIRO - Espanha	1
Respostas omissas	2

Tabela nº 6 – Concelho/Zona de residência dos novos alunos - O Concelho de residência dos alunos é muito variável. Atendendo à Região a que pertencem os Concelhos de residência obtém-se a seguinte hierarquia:

1º - Norte – 16 residentes; 2º - Lisboa e Vale do Tejo – 13 residentes;
 3º - Centro – 10 residentes; 4º - Algarve /Alentejo/Ilhas (Ilha da Madeira) - cada uma destas Regiões com 2 residentes; 5º - Estrangeiro – Espanha – 1 residente.

TABELA Nº 7

No presente ano letivo está deslocado da sua residência permanente para estudar	Frequência de respostas
Sim	32
Não	9
Respostas omissas	7

Tabela nº 7 – Deslocados da residência permanente – A maioria (32) dos estudantes estão deslocados da sua residência permanente para estudar. Apenas 9 não estão deslocados. Registraram-se 7 omissões.

TABELA Nº 8

Bolsa de Estudo	Frequência de respostas
Estudante sem bolsa	29
Bolseiro da FCT	0
Bolseiro do país de origem	1
Bolseiro de outra instituição	0
Candidato a bolseiro dos SAS	10
Respostas omissas	8

Tabela nº 8 –Bolsa de estudo – A maioria dos estudantes (29) não tem bolsa de estudo; 10 candidataram-se a bolsa dos SAS;1 (estrangeiro) é bolseiro do país de origem; 8 não responderam.

TABELA Nº 9

Já tem uma atividade profissional	Frequência de respostas
Sim	9
Não	37
Respostas omissas	2

Tabela nº 9 – Atividade profissional - A maioria (37) dos estudantes não tem atividade profissional; apenas 9 já exercem uma atividade profissional. 2 não responderam.

TABELA Nº 10

Vai requerer o estatuto de trabalhador-estudante	Frequência de respostas
Sim	6
Não	37
Respostas omissas	5

Tabela nº 10 – Estatuto de trabalhador - estudante - A maioria (37) dos estudantes refere que não vai requerer estatuto de trabalhador - estudante; 6 manifestam - se afirmativamente; 5 não responderam.

TABELA Nº 11

Como tomou conhecimento deste curso (Questão de Resposta Múltipla)	Frequência de respostas
Opinião de amigos ou familiares	31
Informação do Ministério da Educação	2
Serviços de orientação escolar da sua escola secundária	4
Sítio da ESD na internet (www.esd.ipl.pt)	23
Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	0
Outro sítio na internet	1
Documentação própria da ESD	1
Informação na imprensa	1
Forum Estudante, Futurália, feiras formação	0
Opinião de antigos diplomados	10
Visita à ESD	6
Outro meio. Qual?	1
Respostas omissas	0

Tabela nº 11 – Tomada de conhecimento deste Curso - Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos tomar conhecimento do curso destacam-se : A opinião de amigos ou familiares (31 respostas) ; o sítio da Escola na Internet (23 respostas);a opinião de antigos diplomados (10 respostas); a visita à Escola (6 respostas); serviços de orientação escolar da respetiva escola secundária (4 respostas).

TABELA Nº 12

Que dados considerou na escolha deste curso (Questão de Resposta Múltipla)	Frequência de respostas
Opinião de amigos ou familiares	19
Informação do Ministério da Educação	2
Serviços de orientação escolar da sua escola secundária	3
Sítio da ESD na internet (www.esd.ipl.pt)	24
Sítio do IPL na internet (www.ipl.pt)	1
Outro sítio na internet	1
Documentação própria da ESD	0
Informação na imprensa	0
Forum Estudante, Futurália ou outras feiras de formação	0
Opinião de antigos diplomados	18
Visita à ESD	3
Outro meio. Qual?	0
Respostas omissas	0

Tabela nº 12 – Dados que foram considerados na escolha deste Curso - Entre os dados que foram considerados para escolha do curso destacam-se : O sítio da Escola na Internet (24 respostas);a opinião de amigos ou familiares (19 respostas) ; a opinião de antigos diplomados (18 respostas); a visita à Escola (3 respostas); serviços de orientação escolar da respetiva escola secundária (3 respostas).

TABELA Nº 13

Quais os motivos porque escolheu este curso (Questão de Resposta Múltipla)	Frequência de respostas
O curso tem saídas profissionais	3
Vocação, gosto pelas matérias	42
Boa empregabilidade dos diplomados	1
O curso tem uma boa componente prática	13
Médias de entrada acessíveis	2
Sem média de entrada noutra curso	0
Outro. Qual?	1
Respostas omissas	0

Tabela nº 13 – Motivos porque escolheram este Curso - Entre os motivos que determinaram a escolha do curso destacam-se : Vocação, gosto pelas matérias, 42 respostas; o curso tem uma boa componente prática- 13 respostas; O curso tem saídas profissionais- 3 respostas; médias de entrada acessíveis – 2 respostas ; outros motivos – 1 resposta.

TABELA Nº 14

Quais os motivos porque escolheu a ESD (Questão de Resposta Múltipla)	Frequência de respostas
A localização	4
O prestígio	15
Custos mais reduzidos	6
A possibilidade de trabalhar e estudar	6
Qualidade da vida académica e convívio	8
Outro. Qual?	13
Respostas omissas	0

Tabela nº 14 – Motivos porque escolheram a ESD- Entre os motivos que foram considerados para escolha da Escola Superior de Dança destacam-se : O prestígio da Escola (15 respostas); a qualidade da vida académica e convívio (8 respostas); custos mais reduzidos (6); a possibilidade de trabalhar e estudar (6); Outros (13).

TABELA Nº 15

Indique as 3 características que, em sua opinião, deverão ser mais privilegiadas na ESD(Questão de Resposta Múltipla)	Frequência de respostas
Bons professores	30
Prestígio do estabelecimento	4
Boas infra - estruturas (salas de aula e apoio didático)	27
Boa biblioteca	3
Bons meios informáticos	4
Localização (facilidade de transporte)	8
Garantia de saídas profissionais	7
Médias de entrada elevadas	0
Elevado sucesso escolar na instituição	3
Qualidade dos currícula dos cursos	3
Atividade de investigação científica	0
Atividades extracurriculares	5
Boa organização geral	7
Estruturas de desporto e lazer	8
Zona de refeições	18
Serviços médico-sociais	9
Apoio administrativo	4
Apoio em intercâmbios com o estrangeiro	12
Uma boa associação de estudantes	2
Respostas omissas	0

Tabela nº 15 – Características que devem ser privilegiadas na ESD- Entre as características que devem ser privilegiadas na Escola Superior de Dança destacam-se : Bons professores (30 respostas); boas infra - estruturas - salas de aula e apoio didático - (27 respostas); zona de refeições (18 respostas); Apoio em intercâmbios com o estrangeiro (12 respostas); Serviços médico - sociais (9 respostas); estruturas de desporto e lazer sociais (8 respostas); Localização (facilidade de transporte) (8 respostas).