

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado em outubro/novembro de 2014

Universo de estudantes *Erasmus Outgoing*: 15 | Total de respondentes: 9

1. Taxa de resposta

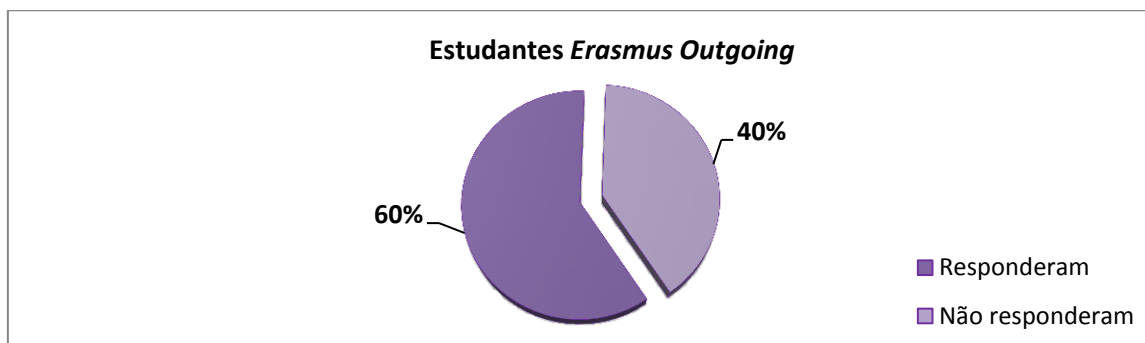


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing*

Todos os estudantes do curso de Licenciatura em Dança da ESD, que estiveram em mobilidade no âmbito do Programa LLP/ERASMUS (estudantes *Erasmus Outgoing*), foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 60%.

2. Escola de destino

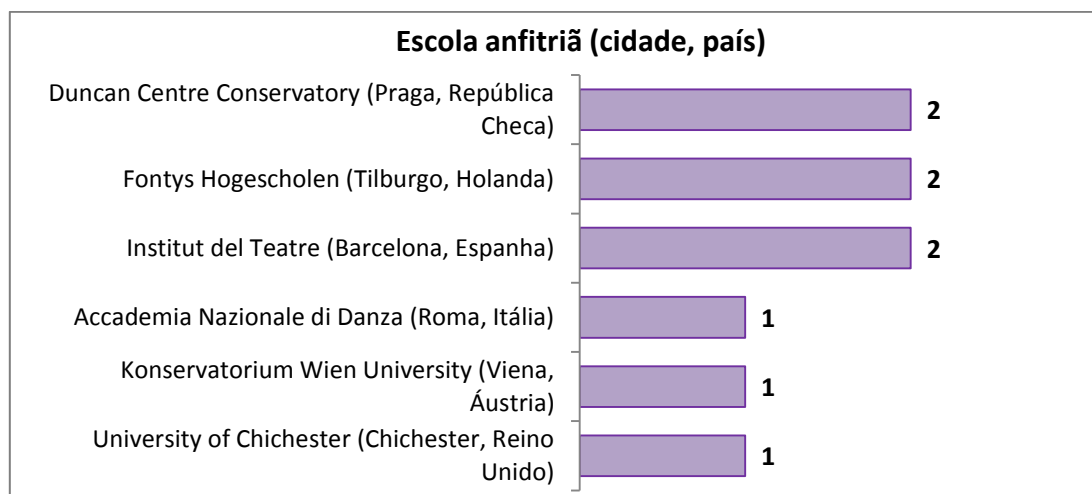


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto à escola anfitriã

Os estudantes em mobilidade estiveram em seis escolas diferentes, sendo que aquelas que receberam mais alunos foram: *Duncan Centre Conservatory* (Praga, República Checa), *Fontys Hogescholen* (Tilburgo, Holanda) e *Institut del Teatre* (Barcelona, Espanha), tendo cada uma destas recebido dois alunos.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado em outubro/novembro de 2014

Universo de estudantes *Erasmus Outgoing*: 15 | Total de respondentes: 9

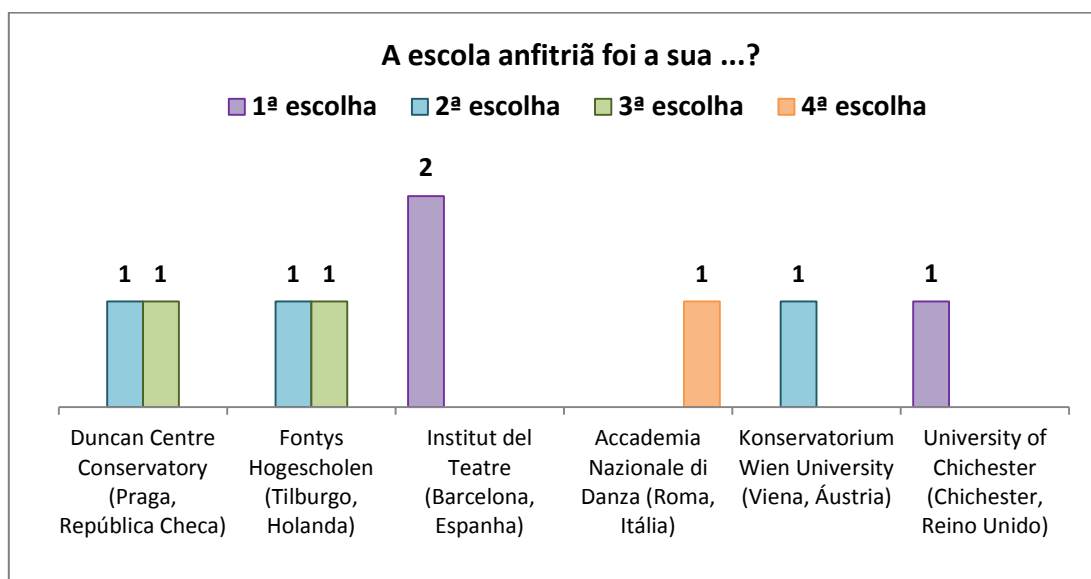


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* à questão: “a escola em que realizou o seu período de estudos foi a sua...?”

De um modo geral, as escolas anfitriãs em que os estudantes realizaram o seu período de estudos foram a primeira escolha para 3 deles, a segunda escolha também para 3, a terceira escolha para 2 e, por fim, a quarta escolha para 1 estudante.

Das seis escolas anfitriãs, o *Institut del Teatre* (Barcelona, Espanha) e a *University of Chichester* (Chichester, Reino Unido) foram a primeira escolha para os estudantes que lá realizaram o seu período de estudos.

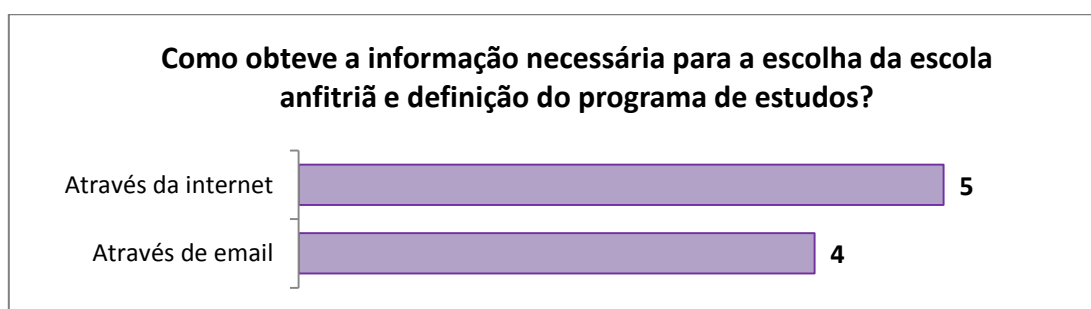


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto ao período de estudos

Para a escolha da escola e definição do programa de estudos, os estudantes informaram-se, quer através da internet (5) como por email (4).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado em outubro/novembro de 2014

Universo de estudantes *Erasmus Outgoing*: 15 | Total de respondentes: 9

3. Período de mobilidade

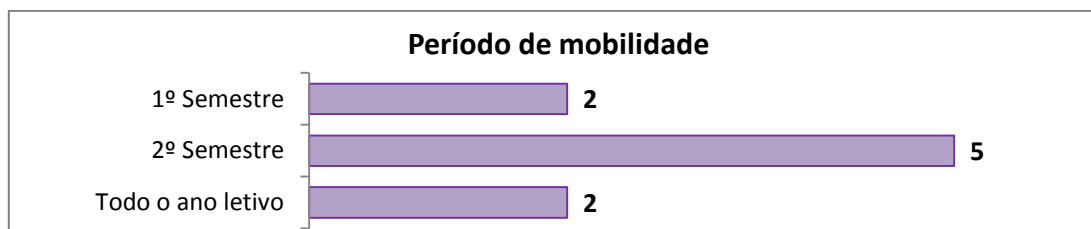


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto ao período de estudos

A maioria (5) dos estudantes *Erasmus Outgoing* esteve em mobilidade só durante o 2º semestre. Dois estudantes estiveram em mobilidade só no 1º semestre e, também, 2 estiveram em mobilidade durante todo o ano letivo.

4. Alojamento

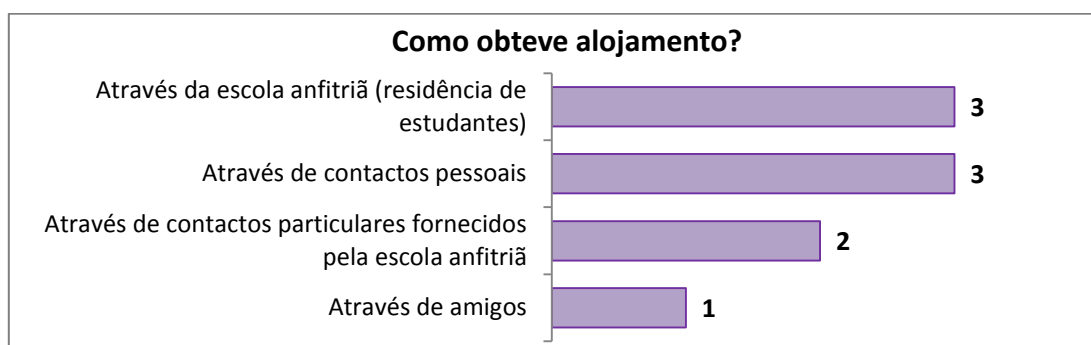


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto ao período de estudos

Os estudantes obtiveram alojamento, principalmente, através da escola anfitriã (residência de estudantes) e através de contactos pessoais, sendo cada uma das formas considerada por 3 estudantes. Obtiveram, ainda, alojamento através de contactos particulares fornecidos pela escola anfitriã (para 2 estudantes) e através de amigos (para 1 estudante).

5. Matérias de estudo

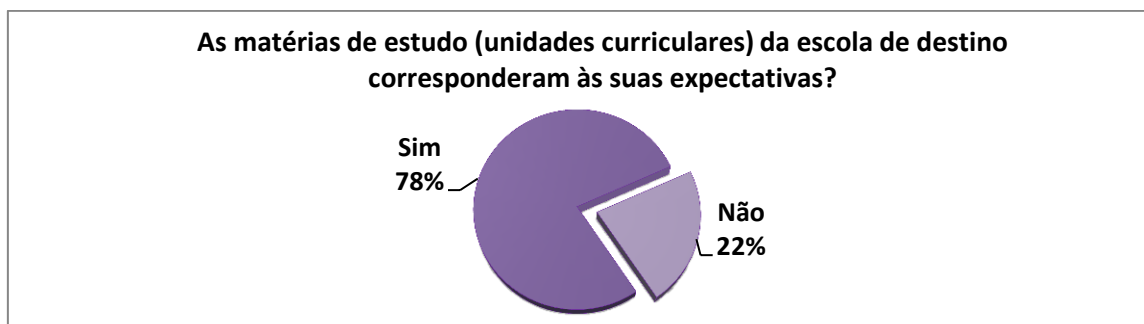


Gráfico nº 7 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto às matérias de estudo

Para a maioria (78%) dos estudantes, as matérias de estudos corresponderam às expetativas.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado em outubro/novembro de 2014

Universo de estudantes *Erasmus Outgoing*: 15 | Total de respondentes: 9

6. Dificuldades com a língua no país de acolhimento

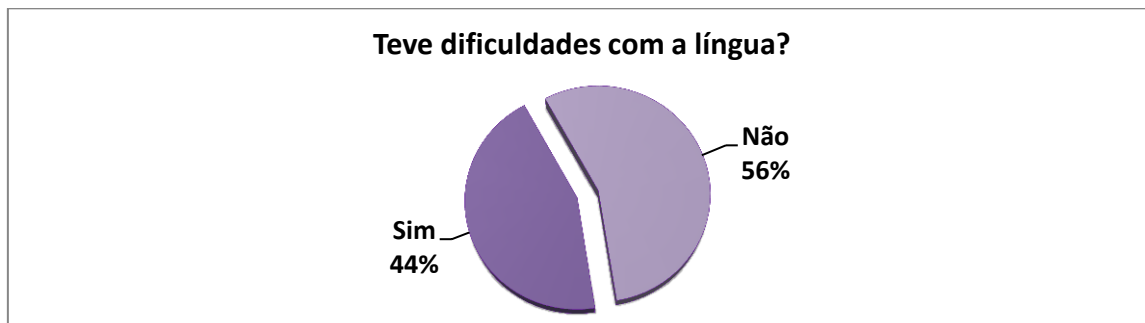


Gráfico nº 8 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (56%) dos estudantes *Erasmus Outgoing* não teve dificuldades com a língua.

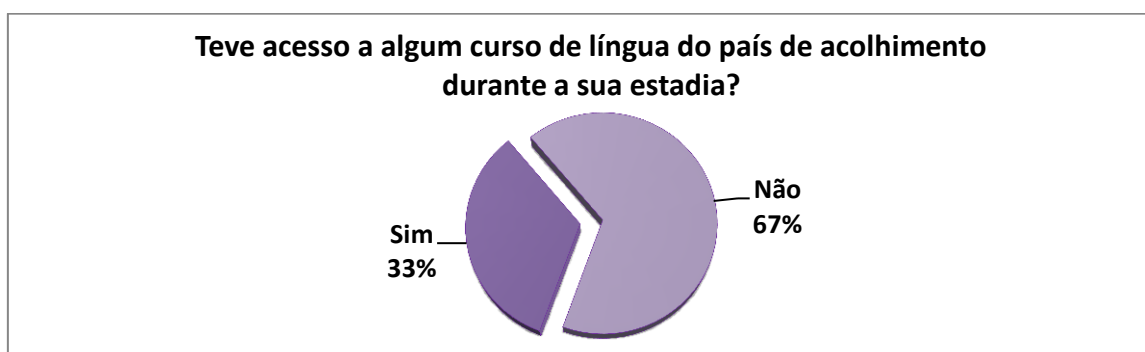


Gráfico nº 8 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (67%) dos estudantes *Erasmus Outgoing* não teve acesso a um curso de língua do país de acolhimento durante a estadia.

7. Classificação do acolhimento na escola anfitriã

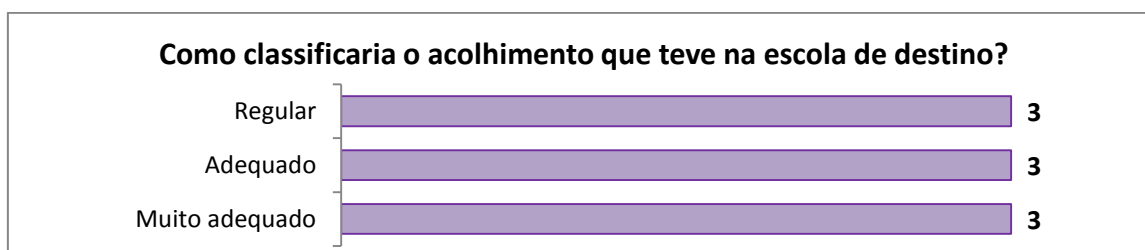


Gráfico nº 9 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* à questão: "Como classificaria o acolhimento que teve na escola de destino?"

De um modo geral, a avaliação que os estudantes *Erasmus Outgoing* fazem do acolhimento na escola anfitriã é positiva. As respostas dos estudantes distribuíram-se com igual frequência entre a classificação de regular, adequado e muito adequado.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado em outubro/novembro de 2014

Universo de estudantes *Erasmus Outgoing*: 15 | Total de respondentes: 9

8. Observações sobre o seu período de estudos Erasmus

Respostas	Frequência
Experiência enriquecedora a nível pessoal e profissional.	6
Experiência única.	3
A escola anfitriã ainda não estava devidamente preparada para receber alunos de ERASMUS. Não fui bem acompanhada.	1
Abertura ao mundo da dança no estrangeiro.	1
Alojamentos bastante difíceis de encontrar.	1
Boa oportunidade de mostrar e explorar o meu trabalho e de contactar com vários professores e coreógrafos.	1
Devia ser acessível a todos os estudantes.	1
Dificuldades na seleção de algumas unidades curriculares.	1
Esperava ter outro tipo de contacto (mais atual) na área da dança contemporânea.	1
Fornece ferramentas importantes para o futuro.	1
Fui bastante bem acompanhada pela ESD que esteve sempre disponível para ajudar e estabelecer uma boa ligação entre as escolas e as suas diferenças a nível curricular.	1
Houve algumas falhas na concordância de fatores de avaliação.	1

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto às observações sobre o seu período de estudos Erasmus

De um modo geral, os estudantes *Erasmus Outgoing* consideraram esta experiência como enriquecedora a nível pessoal e profissional, e única.

Outras observações positivas referenciadas pelos estudantes foram o facto de esta experiência fornecer ferramentas importantes para o futuro e de ser uma boa oportunidade de mostrar e explorar o trabalho artístico e de contactar com vários professores e coreógrafos, possibilitando a abertura ao mundo da dança no estrangeiro. Foi ainda referido o bom acompanhamento da ESD neste período, estabelecendo uma boa ligação com a escola anfitriã.

Os estudantes indicaram também alguns pontos menos favoráveis, tais como, a dificuldade em encontrar alojamento, o facto de a escola anfitriã ainda não estar devidamente preparada para receber alunos de Erasmus, dificuldades na seleção de algumas unidades curriculares e algumas falhas na concordância de fatores de avaliação.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado em outubro/novembro de 2014

Universo de estudantes *Erasmus Outgoing*: 15 | Total de respondentes: 9

9. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
Haver maior comunicação com as escolas Erasmus.	2
Melhor gestão de alojamento e maior acompanhamento.	1
Maior rapidez e eficiência na troca de informações e esclarecimentos acerca das possibilidades a que temos acesso.	1
Participação maior ou mais ativa de ambas as escolas (de origem e de acolhimento) no alojamento dos estudantes, por forma a se conseguir uma solução mais económica.	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes focaram-se essencialmente em dois pontos: no alojamento e na comunicação entre as escolas de origem e de acolhimento.

10. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
Ter cuidado com as condições acordadas para o plano de estudos em Erasmus para que não hajam problemas na creditação das UC's.	1
É uma mais valia entrar em contacto com antigos alunos que já foram em mobilidade.	1
Não perderem o foco e objetivo, aproveitando ao máximo todas as aulas, mesmo que não seja totalmente do seu gosto o estilo/professor/ técnica. É altura ideal para conhecer novas pessoas, estilos e a nós próprios. Fui sozinha para ERASMUS e não me arrependo nada! Aconselho!!	1

Tabela 3 - Frequência das respostas dos estudantes *Erasmus Outgoing* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Os conselhos dados pelos estudantes *Erasmus Outgoing* aos futuros colegas foram: ter atenção ao plano de estudos em *Erasmus*, contactar antigos alunos que realizaram mobilidade e aproveitar ao máximo a experiência.