

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS – ANO LETIVO 2013/2014

Universo de novos estudantes: 74 alunos

Total de alunos que responderam ao inquérito: 11 alunos

1. Taxa de resposta

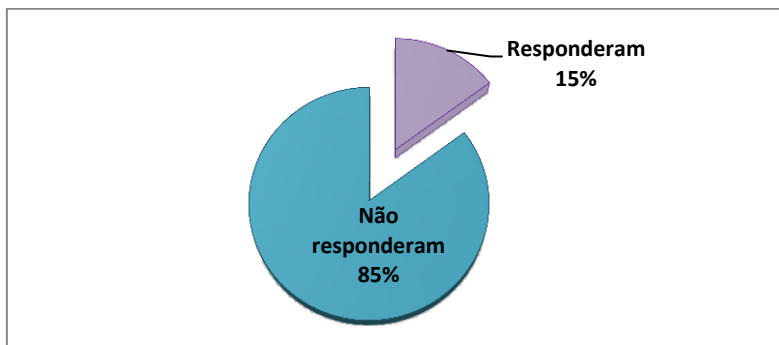


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos ao inquérito

A maioria (85%) dos novos alunos convidados a participar no inquérito não respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 15%.

2. Caracterização dos novos alunos

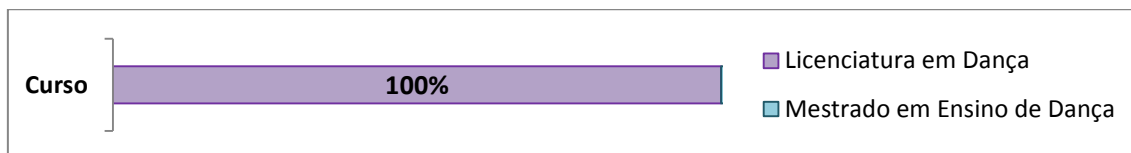


Gráfico nº 2 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

Todos os alunos que responderam ao inquérito estavam inscritos no curso de Licenciatura em Dança.

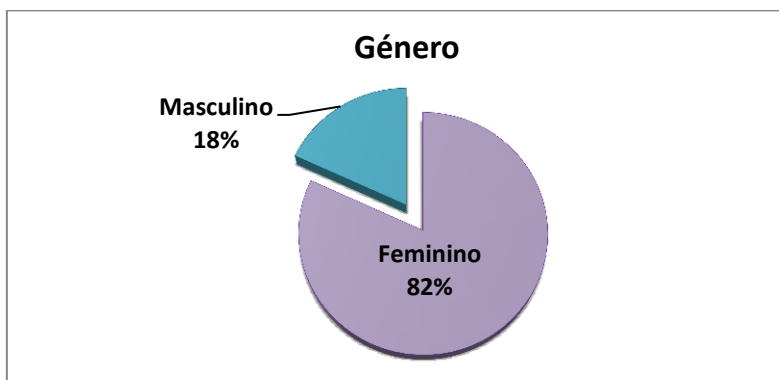


Gráfico nº 3 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "género"

A maioria (82%) dos respondentes é do sexo feminino; 18% são do sexo masculino.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS – ANO LETIVO 2013/2014

Universo de novos estudantes: 74 alunos

Total de alunos que responderam ao inquérito: 11 alunos

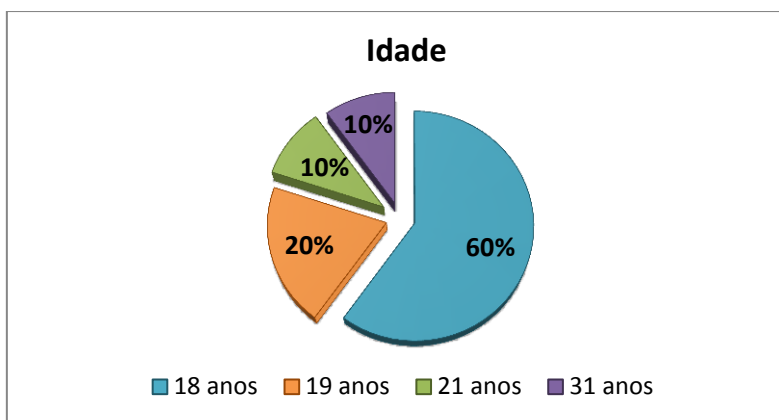


Gráfico nº 4 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “idade”

As idades dos novos alunos estão compreendidas entre os 18 e os 31 anos. Constata-se que a maioria (60%) tem 18 anos. Em segundo lugar, surge o escalão etário com 19 anos (20%). Em terceiro lugar, com a mesma percentagem (10%), os escalões etários com 21 e 31 anos.

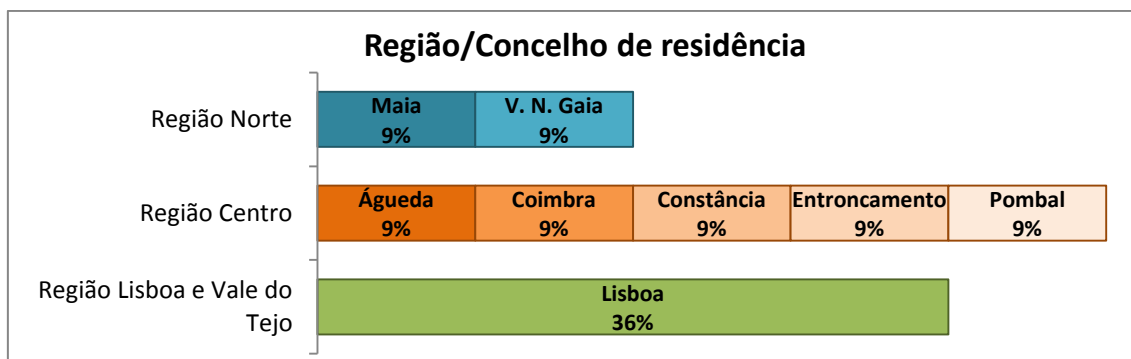


Gráfico nº 5 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “concelho de residência”

O concelho de residência com maior percentagem (36%) de novos alunos é Lisboa. Os restantes alunos apresentaram respostas muito variáveis. Atendendo à região do concelho de residência constata-se que: a maioria (45%) dos respondentes reside na região Centro; 36% reside na região de Lisboa e Vale do Tejo; e 18% reside na região Norte.

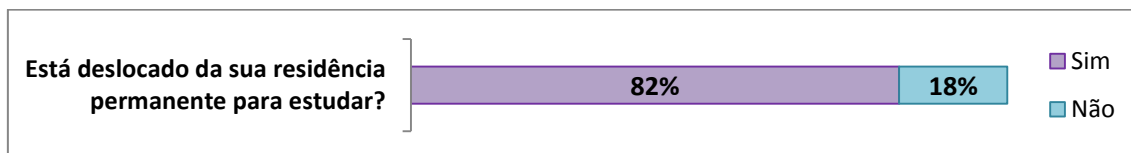


Gráfico nº 6 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “está deslocado da sua residência perante para estudar”

A maioria (82%) dos respondentes está deslocada da sua residência permanente para estudar. Apenas 18% dos alunos não estão deslocados.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS – ANO LETIVO 2013/2014

Universo de novos estudantes: 74 alunos

Total de alunos que responderam ao inquérito: 11 alunos

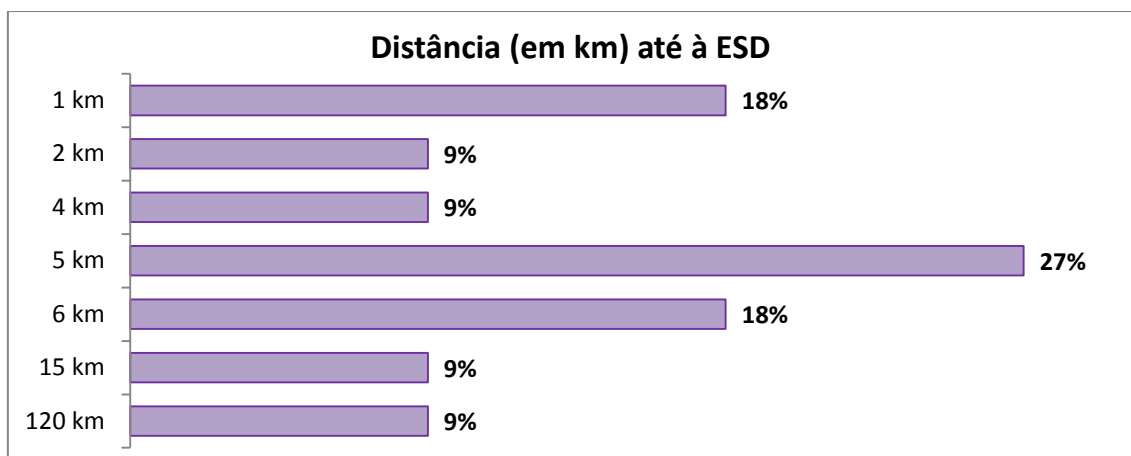


Gráfico nº 7 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “distância até à escola”

A distância da residência dos alunos até à Escola é muito variável. A maior parte (27%) está a cinco quilómetros da Escola; 18% está a um quilómetro; e também 18% está a seis quilómetros. A 2 quilómetros estão 9% dos alunos, bem como a 4, 15 e 120km.

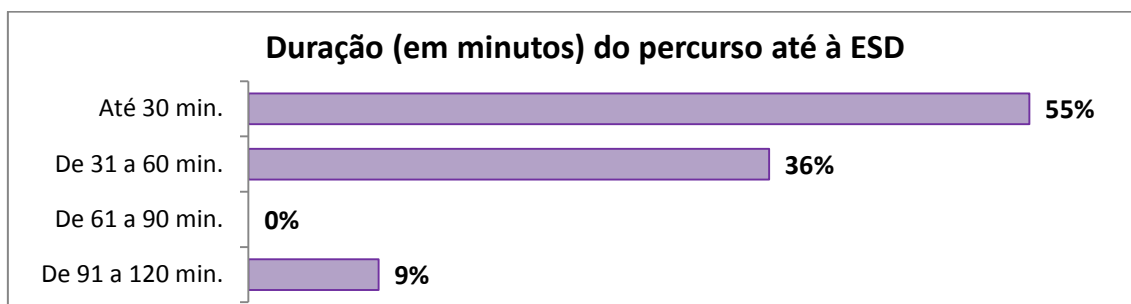


Gráfico nº 8 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “duração do percurso até à escola (minutos)”

A duração do percurso dos alunos até à Escola é muito variável: 55% demora até 30 minutos; 36% dos alunos demora entre 31 a 60 minutos; e 9% demora de 91 a 120 minutos.

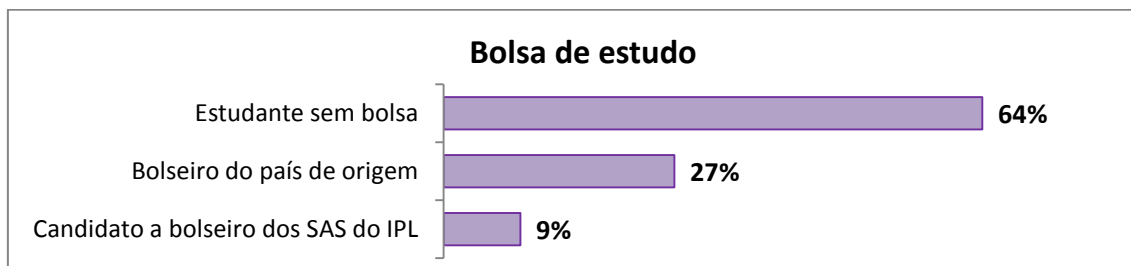


Gráfico nº 9 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “bolsa de estudo”

A maioria (64%) dos estudantes não tem bolsa de estudo. 27% dos novos alunos são bolseiros do país de origem; 9% dos alunos candidataram-se a bolsa dos SAS do IPL.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS – ANO LETIVO 2013/2014

Universo de novos estudantes: 74 alunos

Total de alunos que responderam ao inquérito: 11 alunos

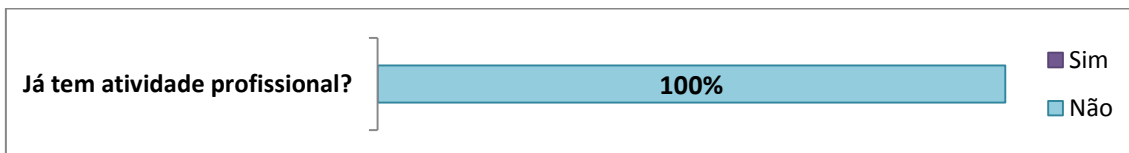


Gráfico nº 10 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "já tem atividade profissional"

Todos os alunos que responderam ao inquérito não tinham ainda atividade profissional.

3. Dados de acesso

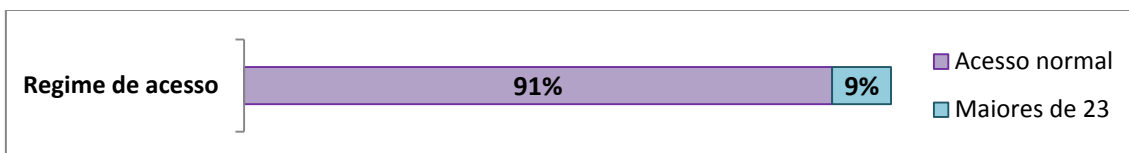


Gráfico nº 11 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "qual o regime de acesso"

A maioria (91%) dos respondentes teve acesso ao curso de Licenciatura em Dança através do *regime normal*; 9% ingressou através do regime de *maiores de 23 anos*.

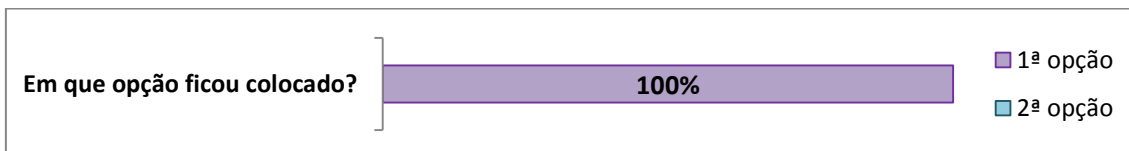


Gráfico nº 12 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "em que opção ficou colocado"

Todos os alunos que responderam ao inquérito ficaram colocados na 1ª opção.

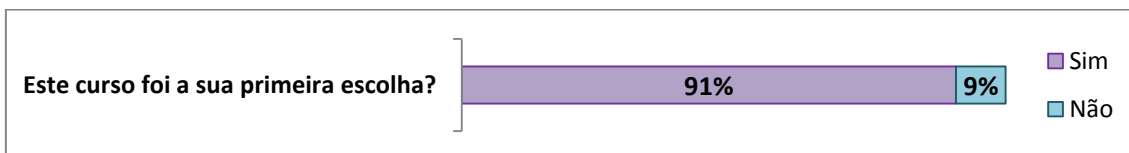


Gráfico nº 13 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "este curso foi a sua primeira escolha"

Para a maioria (91%) dos respondentes, o curso de Licenciatura em Dança foi a sua primeira escolha. Para 9% dos alunos não foi a primeira escolha e, neste caso, o curso preferido era Design de Comunicação.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS – ANO LETIVO 2013/2014

Universo de novos estudantes: 74 alunos

Total de alunos que responderam ao inquérito: 11 alunos

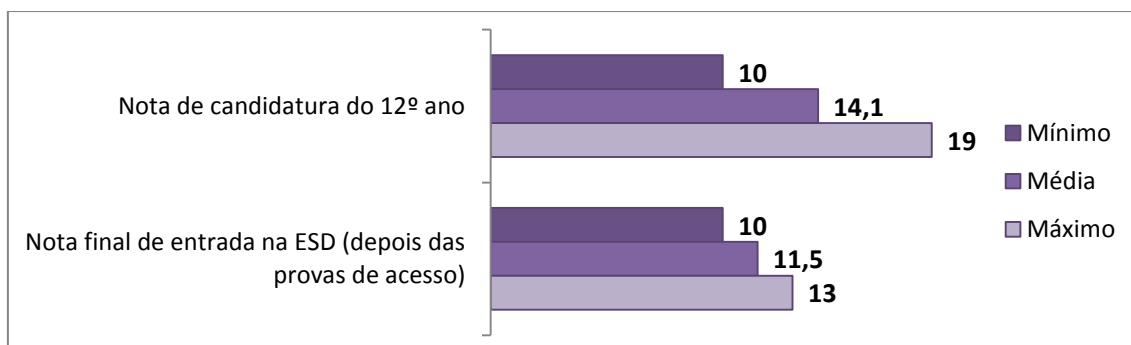


Gráfico nº 14 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos respondentes variaram entre 10 e 19 valores, tendo-se registado uma média de 14,1 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 10 e 13 valores, tendo-se registado uma média de 11,5 valores.

4. Fatores de escolha do curso e da ESD

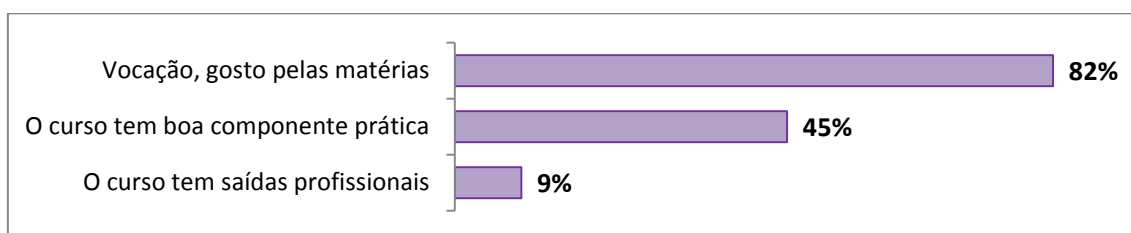


Gráfico nº 15 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "quais os motivos porque escolheu este curso"

Entre os motivos que determinaram a escolha do curso destacam-se: a *vocação/gosto pelas matérias* (para 82% dos alunos); a *boa componente prática* (para 45% dos alunos); e as *saídas profissionais* (para 9% dos alunos).

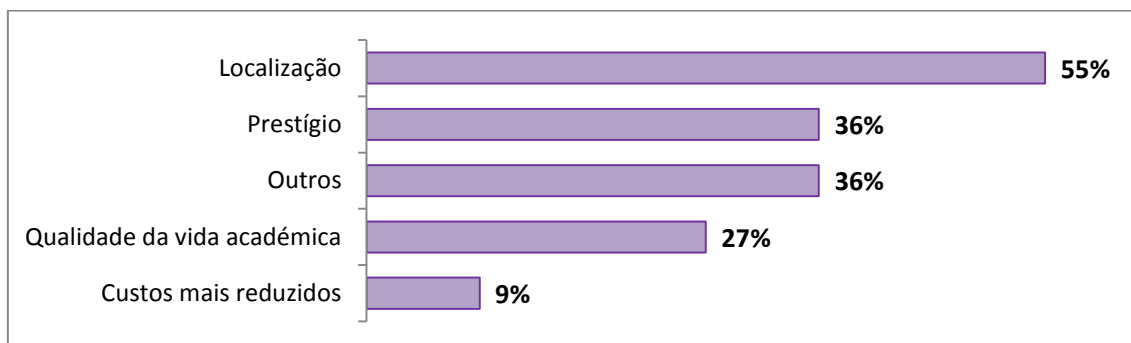


Gráfico nº 16 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "quais os motivos porque escolheu a ESD"

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS – ANO LETIVO 2013/2014

Universo de novos estudantes: 74 alunos

Total de alunos que responderam ao inquérito: 11 alunos

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD destacam-se: a *localização* (para 55% dos alunos); o *prestígio* (para 36% dos alunos); a *qualidade da vida académica* (para 27% dos alunos); e os *custos mais reduzidos* (para 9% dos alunos). De entre os respondentes que indicaram outros motivos para a escolha da ESD, destacam-se a *componente prática do currículo* (para 18% dos alunos); a *adequação do currículo às necessidades do estudante* (para 9% dos alunos); e o *gosto pela Escola* (para 9% dos alunos).

5. Informação sobre a ESD

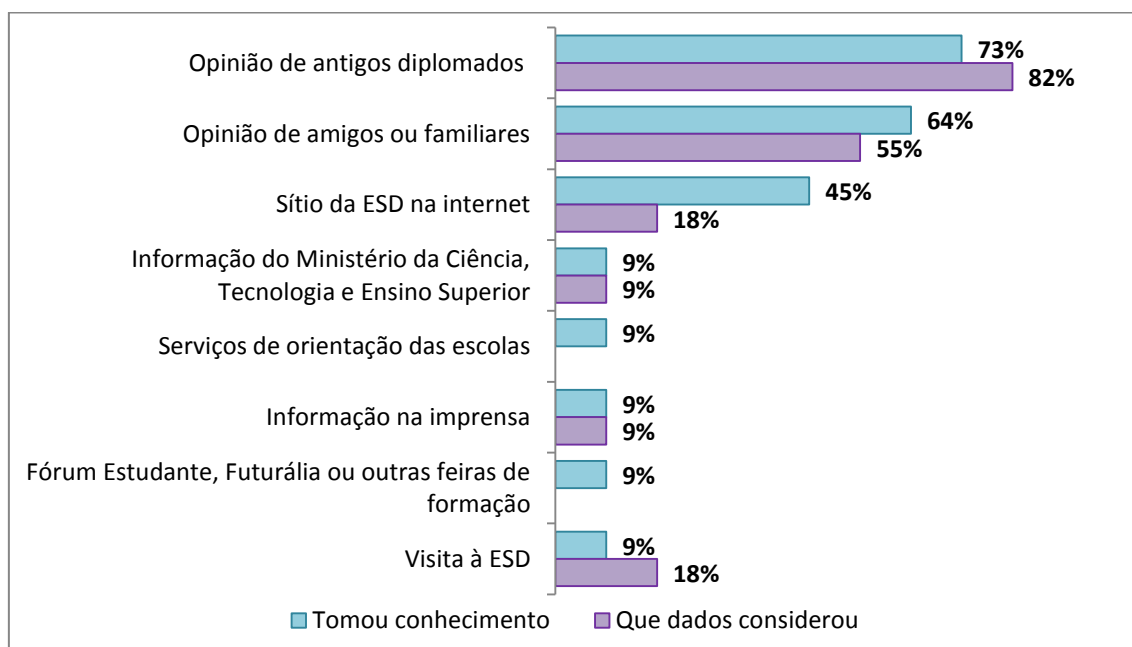


Gráfico nº 17 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos tomar conhecimento do curso destacam-se: a *opinião de antigos diplomados* (para 73% dos alunos); a *opinião de amigos ou familiares* (para 64% dos alunos); e o *sítio da ESD na internet* (para 45% dos alunos).

Entre os dados que foram considerados na escolha do curso destacam-se: a *opinião de antigos diplomados* (para 82% dos alunos); a *opinião de amigos ou familiares* (para 55% dos alunos); o *sítio da ESD na internet* (para 18% dos alunos); e a *visita à ESD* (também para 18% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS – ANO LETIVO 2013/2014

Universo de novos estudantes: 74 alunos

Total de alunos que responderam ao inquérito: 11 alunos

6. Fatores importantes na frequência da ESD

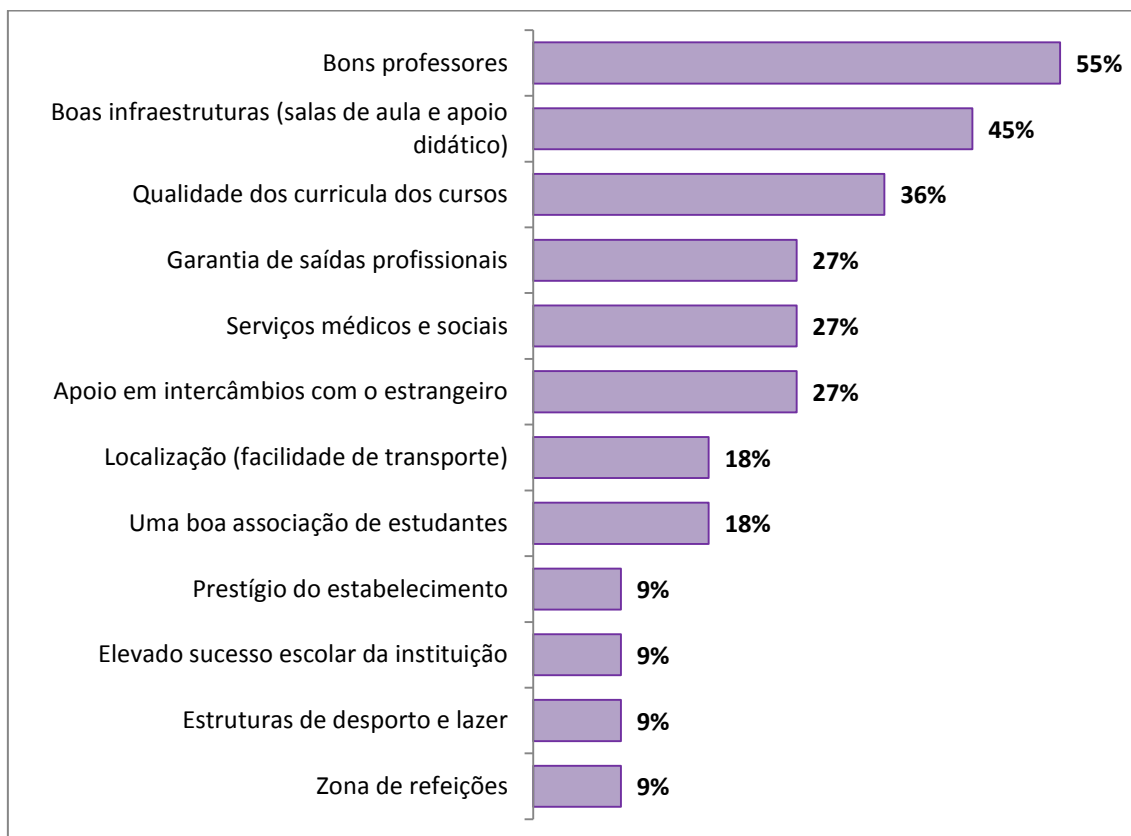


Gráfico nº 18 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD"

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar, destacam-se três aspetos: bons professores (para 55% dos alunos), boas infraestruturas (para 45% dos alunos) e a qualidade dos currícula dos cursos (para 36% dos alunos).

Com menor percentagem de respostas estão aspetos como o prestígio do estabelecimento, o elevado sucesso escolar da instituição, as estruturas de desporto e lazer e a zona de refeições (cada um destes aspetos foi apontado por 9% dos alunos).