

ANEXO 3

Análise SWOT do Sistema Interno de Garantia da Qualidade

1. Forças

- Implementação de um processo organizado e sistemático de verificação da qualidade do ensino-aprendizagem e de outras atividades desenvolvidas pela instituição que potencia a criação de hábitos de autoavaliação.
- Possibilidade de reconhecimento e incentivo à produção artística e científica esperada e aferida nos planos de trabalho e grelhas de avaliação de docentes criados com base no Regulamento do processo de avaliação de desempenho e de posicionamento remuneratório dos docentes do Instituto Politécnico de Lisboa.
- Elevado envolvimento e empenho revelado pelos membros do Gabinete de Gestão da Qualidade num esforçado trabalho para a implementação dos instrumentos de avaliação.
- Transparência do processo de avaliação através da publicitação dos seus instrumentos processos e resultados no sítio virtual da Escola Superior de Dança.

2. Fraquezas

- Não obstante a sistemática e contínua relação que a Escola Superior de Dança estabelece com a comunidade, traduzida em espetáculos e outras atividades para diversos públicos-alvo, não temos usado as virtualidades do repositório científico do IPL, de modo a evidenciar publicamente a amplitude, abrangência e importância deste trabalho.
- Ausência de experiência nos procedimentos e mediação relacionados com o preenchimento das fichas de discência.
- Insuficiente cumprimento na recolha de dados referentes às entidades empregadores e aos diplomados, o que limita a recolha de dados e uma reflexão sobre o impacto da nossa formação e da ESD com a comunidade.
- Inexistência de um instrumento de avaliação das colaborações que a ESD desenvolve com a comunidade.

3. Oportunidades

- Identificar problemáticas e adequar os próprios instrumentos de avaliação.
- Criação de uma metodologia com vista à avaliação periódica dos cursos da ESD, de modo a avaliar a sua manutenção, adequação ou reformulação, com base nos relatórios semestrais das unidades curriculares; nos pareceres/ relatórios do Conselho Pedagógico sobre o funcionamento dos mesmos; no parecer resultante da auscultação das entidades externas de acolhimento/ apresentação da atividade dos formandos; numa reflexão sobre as especificidades do curso oferecido pela ESD, tendo em consideração os seus objetivos e a sua natureza artístico-científica, e os cursos, na mesma área ou afim, oferecidos por outras instituições de ensino.
- Otimização do processo de recolha de dados através dos inquéritos *online*.

4. Constrangimentos

- Sobreposição de tarefas e competências devido ao reduzido corpo docente.
- Carência de recursos humanos capazes de centralizar as tarefas administrativas implícitas a este processo.
- Não se tendo atualmente concluído um ciclo avaliativo, a monitorização dos processos de gestão da qualidade de forma a identificar problemáticas e promover as respetivas melhorias encontra-se, ainda, incompleta.