

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

1. Taxas de resposta

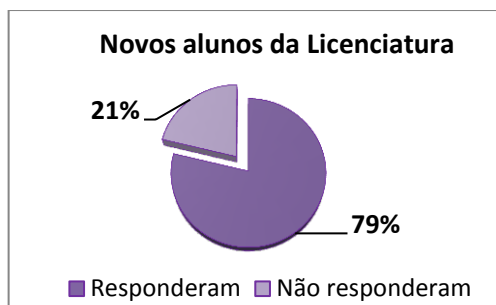


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura

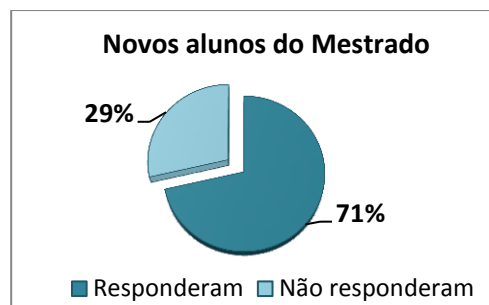


Gráfico nº 2 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado

A maioria dos novos estudantes convidados a participar no inquérito respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 79%, por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 71% por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2. Entrada na ESD

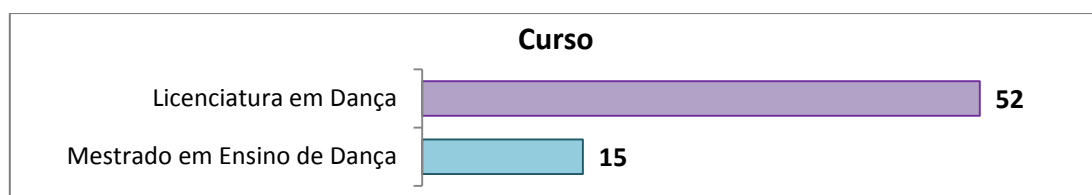


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

A maioria (52) dos novos estudantes respondentes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança. Quinze novos estudantes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2.1 Curso de Licenciatura em Dança

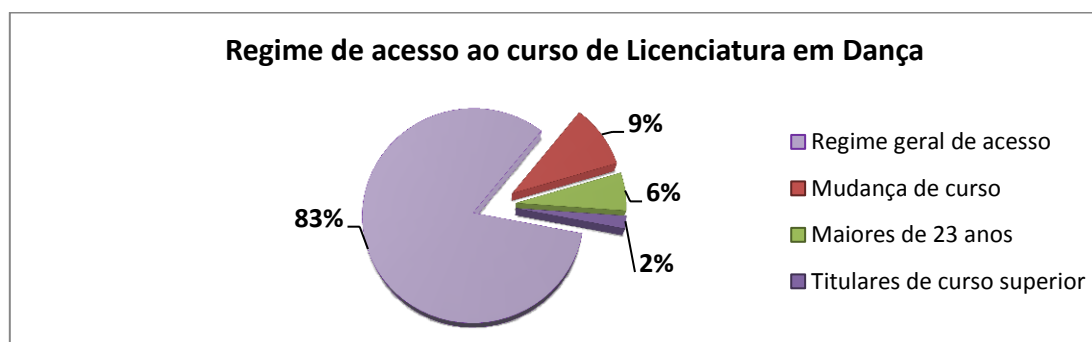


Gráfico nº 4 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "regime de acesso"

A maioria (83%) dos novos alunos do curso de Licenciatura em Dança teve acesso ao curso através do regime geral de acesso.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

O curso de Licenciatura em Dança foi a sua 1ª escolha?

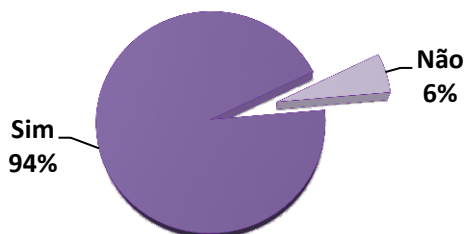


Gráfico nº 5 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "este curso foi a sua primeira escolha"

Para a maioria (94%) dos novos alunos da Licenciatura, o curso foi a sua primeira escolha.

Notas de acesso ao curso de Licenciatura

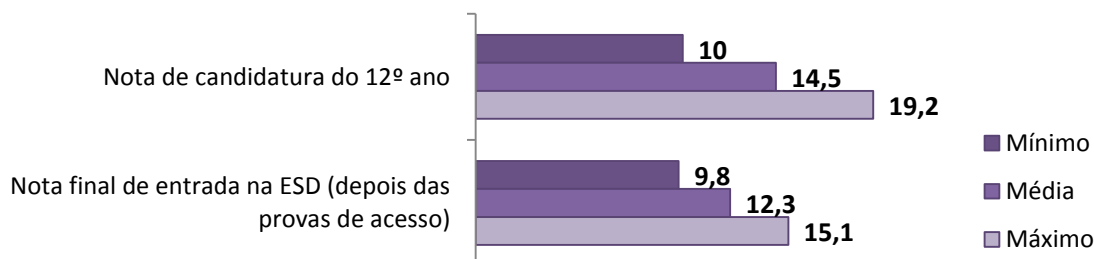


Gráfico nº 6 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da Licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da Licenciatura variaram entre 10 e 19,2 valores, tendo-se registado uma média de 14,5 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 9,8 e 15,1 valores, tendo-se registado uma média de 12,3 valores.

3. Perfil do novo aluno

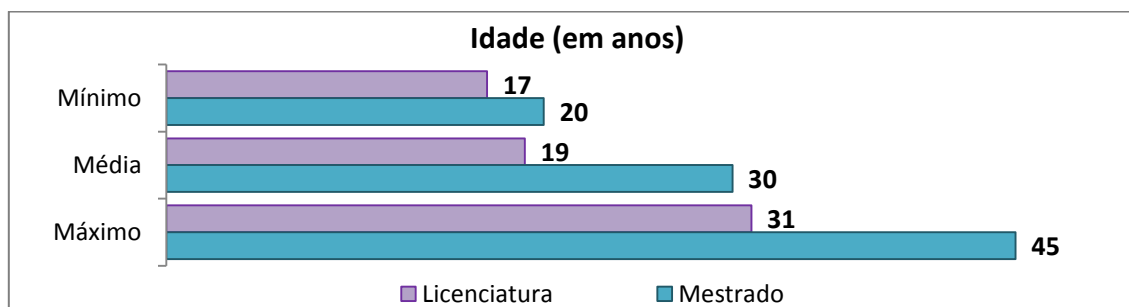


Gráfico nº 7 - Idades mínimas, médias e máximas dos novos alunos

A idade média dos novos alunos do curso de Licenciatura é de 19 anos e do curso de Mestrado é de 30 anos.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

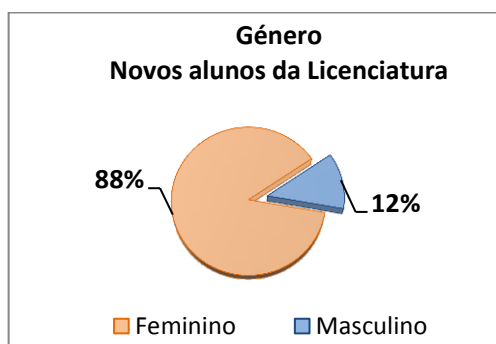


Gráfico nº 8 - Freq. percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "género"

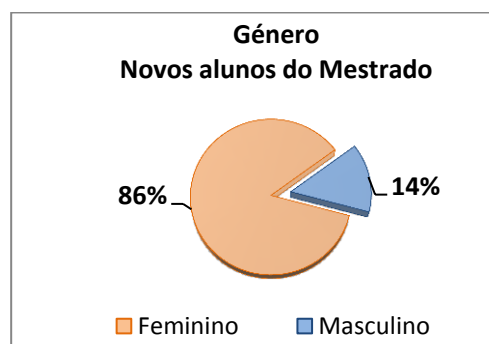


Gráfico nº 9 - Freq. percentual de respostas dos novos alunos do mestrado à questão: "género"

A maioria dos novos alunos é do sexo feminino: 88% dos alunos da Licenciatura e 86% dos alunos do Mestrado.

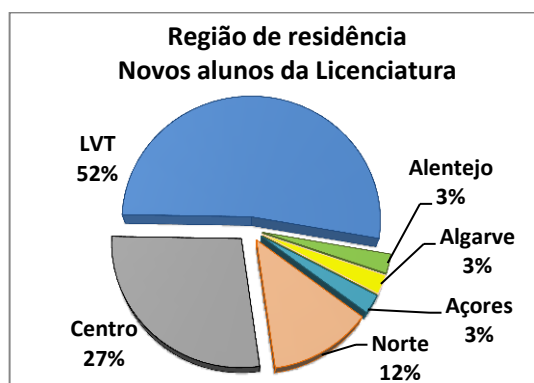


Gráfico nº 10 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à região de residência

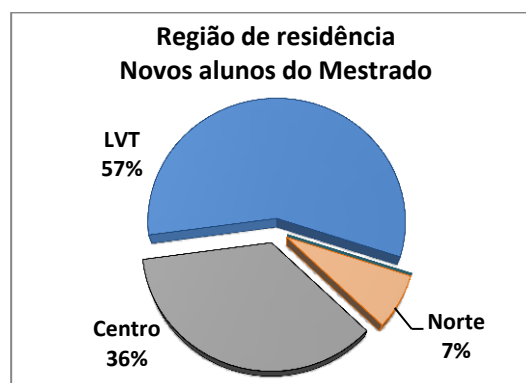


Gráfico nº 11 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à região de residência

Atendendo à região do concelho de residência constata-se que a maioria dos novos alunos reside na região de Lisboa e Vale do Tejo (52% dos alunos da Licenciatura e 57% dos alunos do Mestrado).

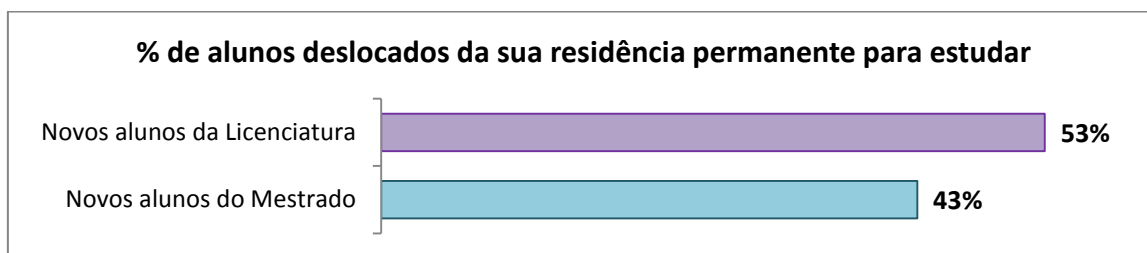


Gráfico nº 12 – Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

A maioria (53%) dos novos alunos do curso de Licenciatura está deslocada da sua residência permanente para estudar. No caso dos novos alunos do Mestrado, a percentagem de deslocados é menor (43%).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

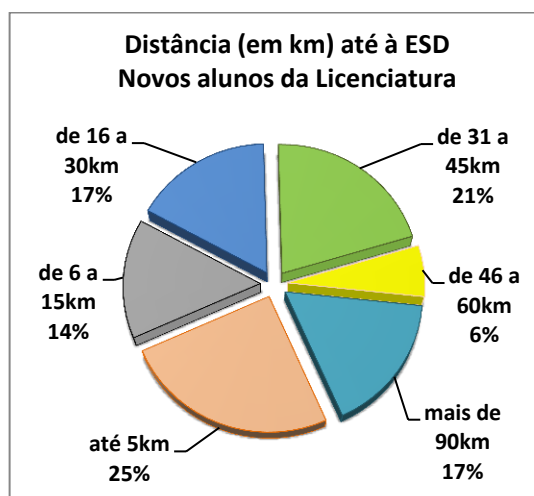


Gráfico nº 13 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à distância (em km) até à ESD

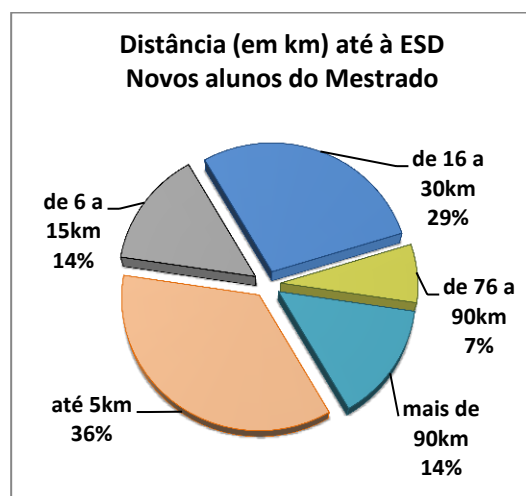


Gráfico nº 14 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à distância (em km) até à ESD

A distância da residência dos alunos até à Escola é muito variável, no entanto a maior parte dos novos alunos reside perto da Escola, estando com maior frequência até cinco quilómetros da ESD (25% dos licenciandos e 36% dos mestrandos). Em média, a distância da residência dos alunos até à Escola é de 93 km, no caso dos licenciandos, e de 86 km, no caso dos mestrandos.

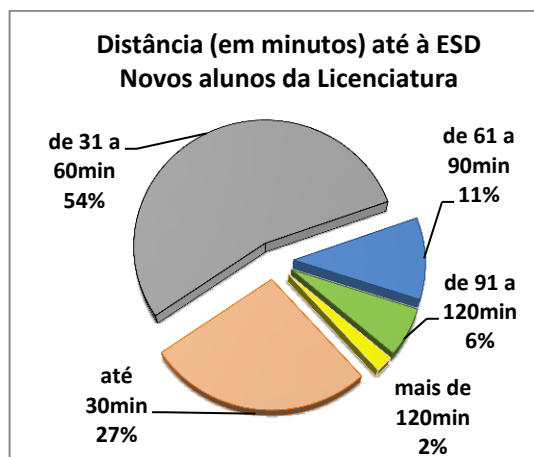


Gráfico nº 15 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura quanto à distância (em minutos) até à ESD

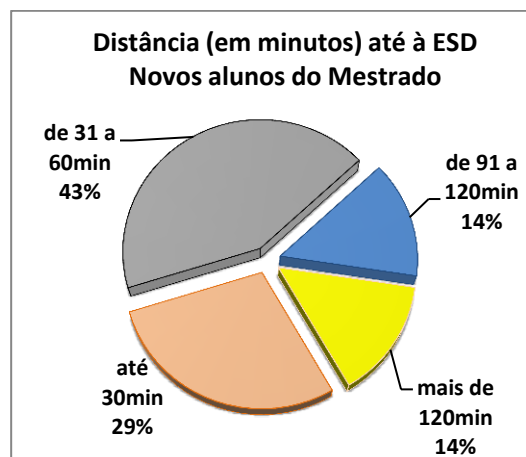


Gráfico nº 16 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado quanto à distância (em minutos) até à ESD

A maior parte dos alunos demora entre a sua residência e a Escola de 31 a 60 minutos (54% dos licenciandos e 43% dos mestrandos), tendo-se registado uma média de 46 minutos, no caso dos licenciandos, e de 50 minutos, no caso dos mestrandos. Foram também muitos, os alunos que responderam demorar até 30 minutos entre a sua casa e a ESD.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

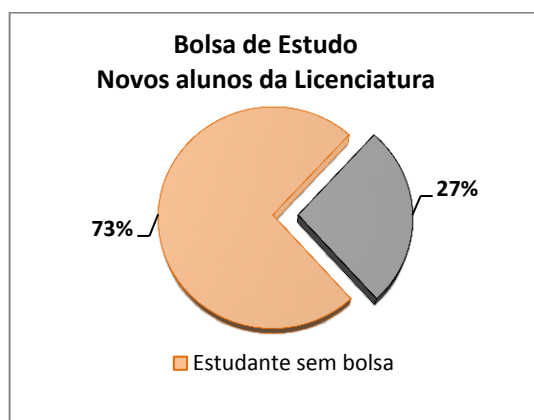


Gráfico nº 17 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "bolsa de estudo"

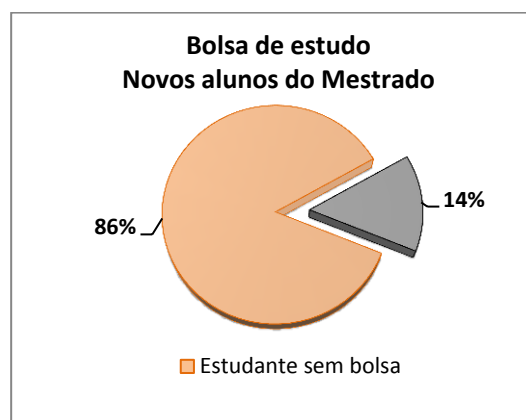


Gráfico nº 18 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos do mestrado à questão: "bolsa de estudo"

A maioria dos novos estudantes dos cursos de Licenciatura (73%) e de Mestrado (86%) não tem bolsa de estudo. 27% dos novos alunos da Licenciatura e 14% do Mestrado candidataram-se a bolsa dos SAS do IPL.

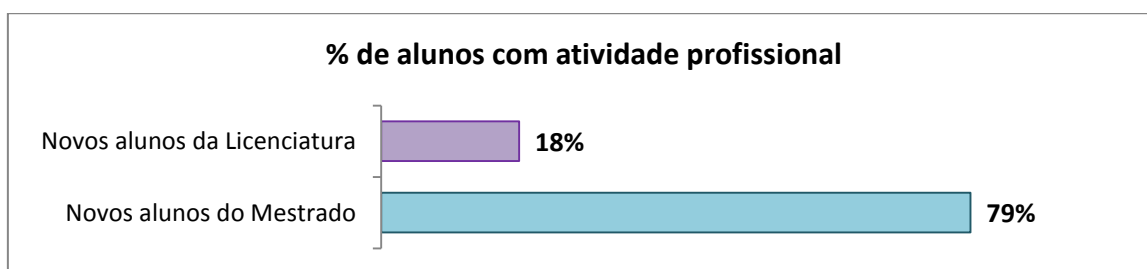


Gráfico nº 19 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto a maioria (79%) dos novos alunos do curso de Mestrado já tem atividade profissional, apenas 18% dos novos alunos da Licenciatura têm atividade profissional.

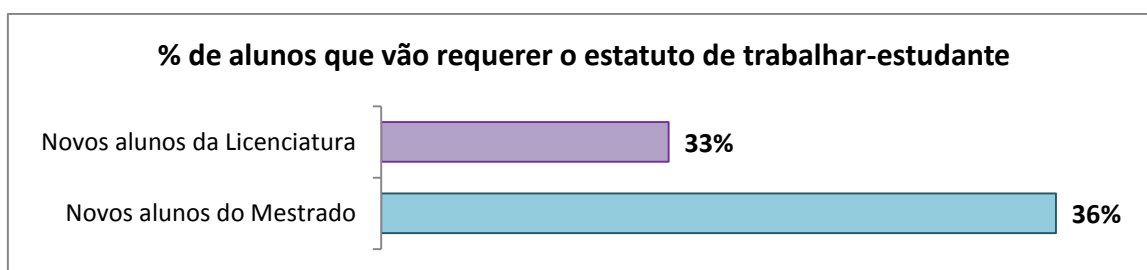


Gráfico nº 20 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

Um terço dos alunos da Licenciatura com atividade profissional pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante. No caso dos alunos do curso de Mestrado, esta proporção é ligeiramente maior (36%).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

4. Fatores de escolha do curso e da ESD

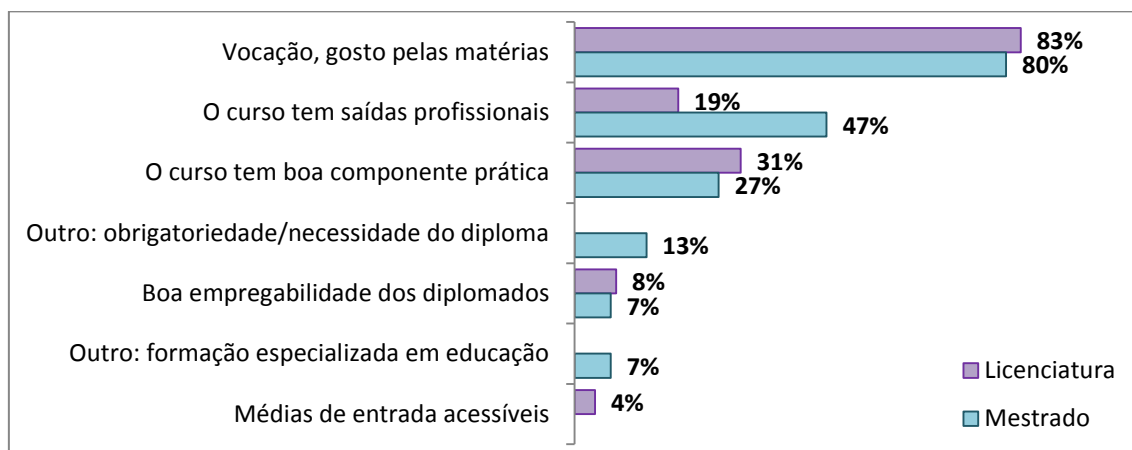


Gráfico nº 21 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "quais os motivos porque escolheu este curso"

Para os alunos da Licenciatura, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (83%), a boa componente prática do curso (31%) e as saídas profissionais (19%). Estes também foram os principais motivos que determinaram a escolha do curso dos alunos de Mestrado, mas com percentagens diferentes: vocação/gosto pelas matérias (80%), saídas profissionais (47%) e boa componente prática do curso (27%)

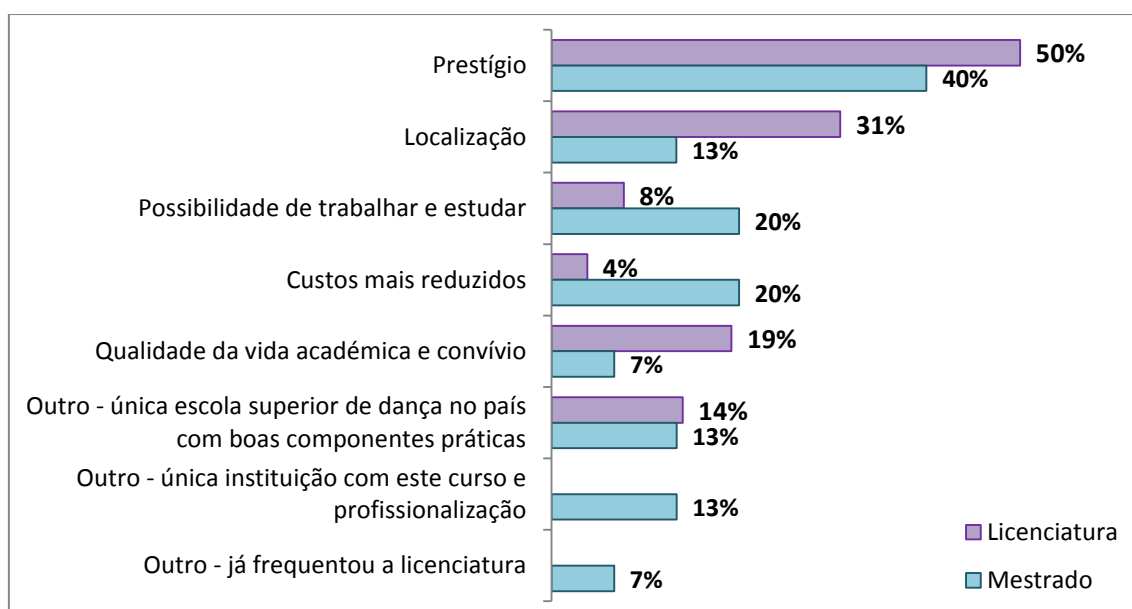


Gráfico nº 22 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: "quais os motivos porque escolheu a ESD"

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de Licenciatura, destacam-se: o prestígio (50%), a localização (31%) e a qualidade da vida académica e convívio (19%).

Para os novos alunos do Mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD foram: o prestígio (40%), a possibilidade de trabalhar e estudar (20%) e os custos mais reduzidos (20%).

Alguns respondentes indicaram outros motivos para a escolha da ESD, tais como a componente prática do currículo, o facto de ser a única Escola com curso de profissionalização para o Ensino da Dança e a familiarização com o curso de Licenciatura em Dança por parte dos novos alunos do Mestrado.

5. Informação sobre a ESD

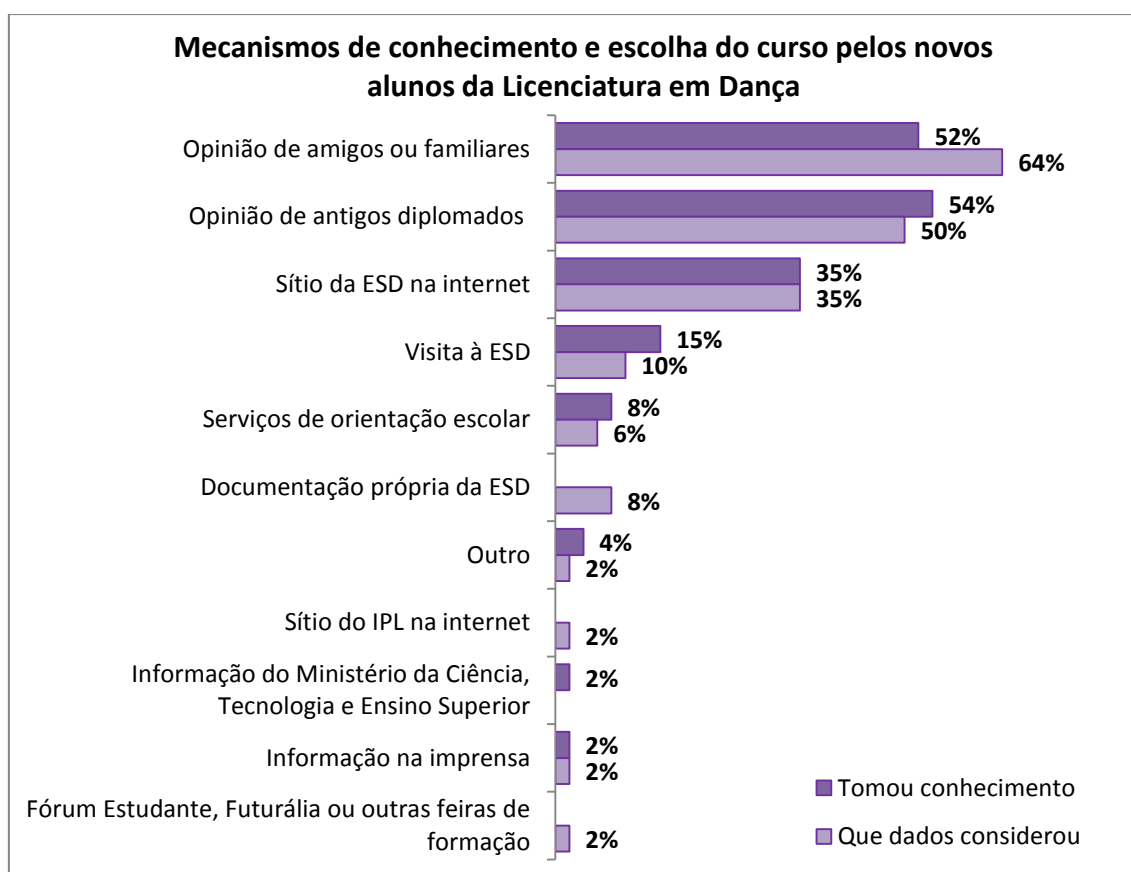


Gráfico nº 23 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: "como tomou conhecimento do curso" e "que dados considerou na escolha"

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos tomar conhecimento do curso destacam-se a opinião de antigos diplomados (para 54% dos alunos), a opinião de amigos ou familiares (para 52% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 35% dos alunos).

Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de Licenciatura destacam-se a opinião de amigos ou familiares (para 64% dos alunos), a opinião de antigos diplomados (para 50% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 35% dos alunos).

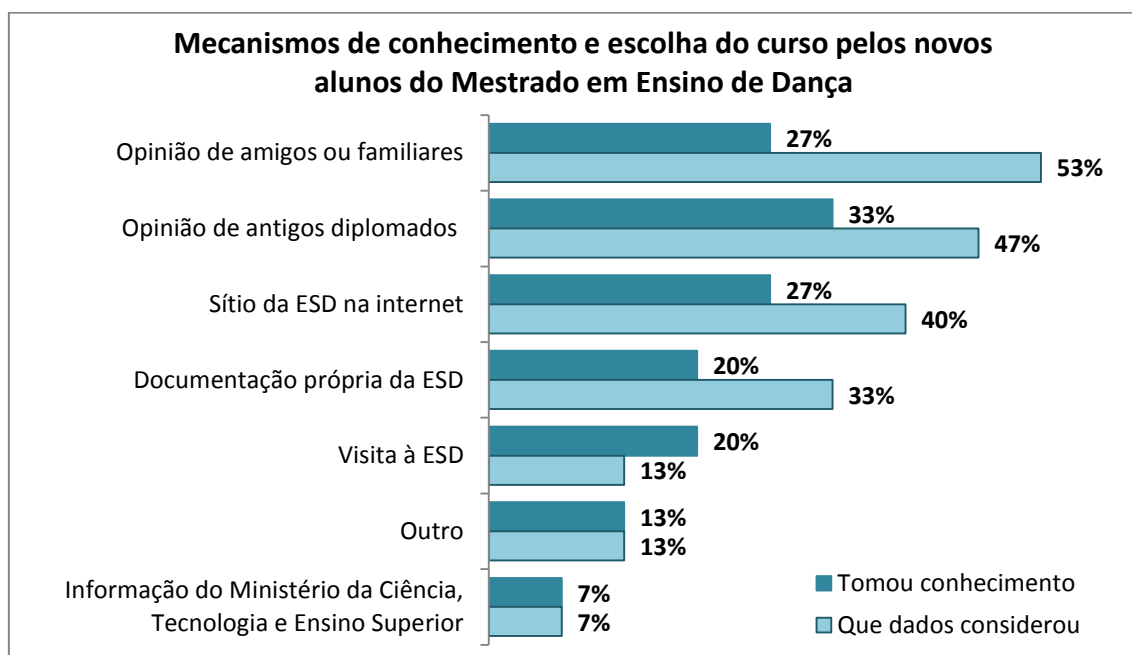


Gráfico nº 24 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destacam-se: a opinião de antigos diplomados (para 33% dos alunos), a opinião de amigos ou familiares (para 27% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 27% dos alunos).

Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de Mestrado destacam-se: a opinião de amigos ou familiares (para 53% dos alunos), a opinião de antigos diplomados (para 47% dos alunos) e o sítio da ESD na internet (para 40% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em outubro de 2014

Universo de novos estudantes: 87 | Total de respondentes: 67

6. Fatores importantes na frequência da ESD

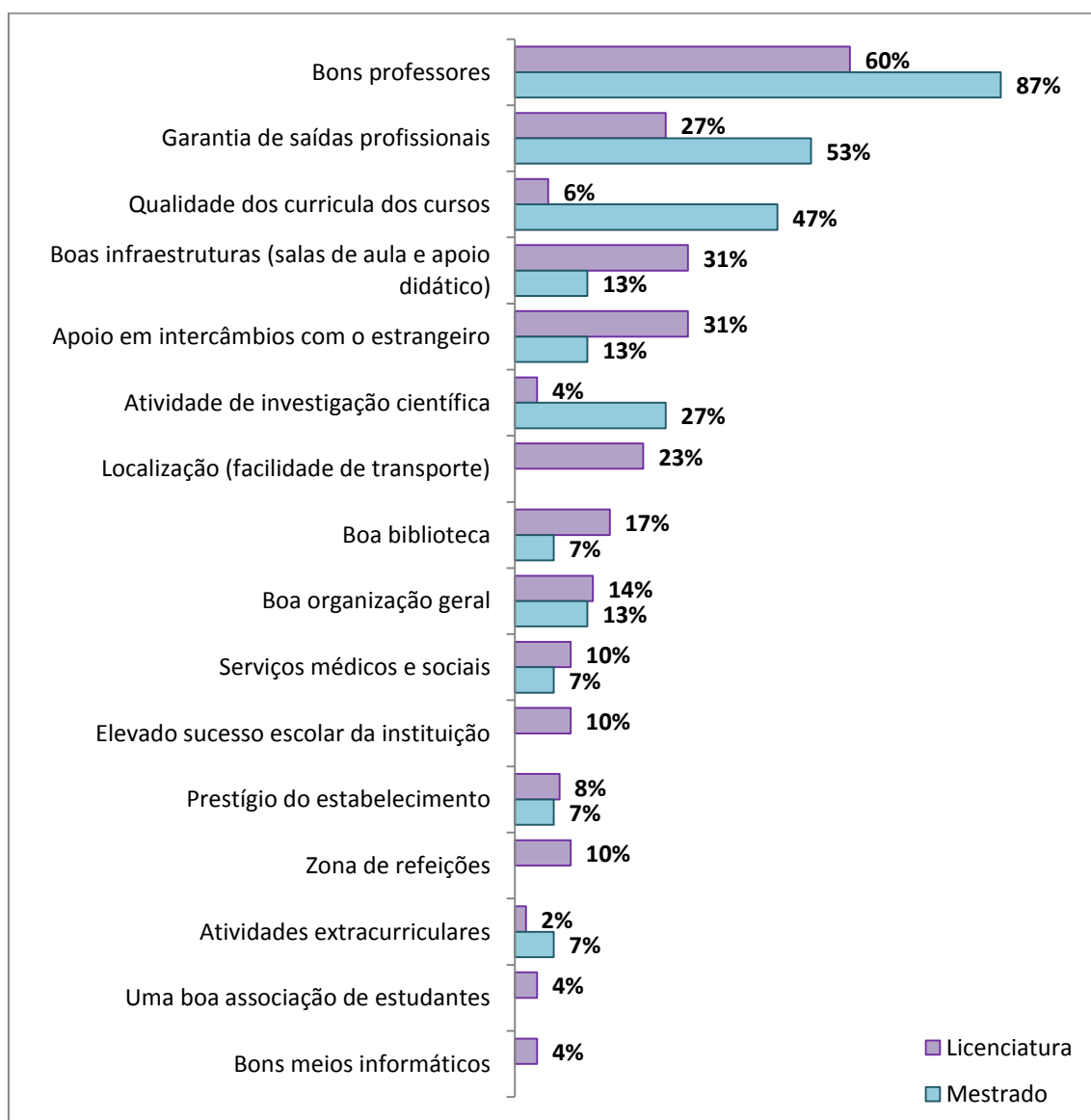


Gráfico nº 25 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos da licenciatura e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar, destacam-se três aspetos: bons professores (para 60% dos alunos), boas infraestruturas (para 31% dos alunos) e o apoio em intercâmbios com o estrangeiro (para 31% dos alunos).

Por sua vez, os novos alunos do mestrado consideram que a ESD deve privilegiar: bons professores (para 87% dos alunos), a garantia de saídas profissionais (para 53% dos alunos) e a qualidade dos currícula dos cursos (para 47% dos alunos).