

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 8

1. Taxa de resposta

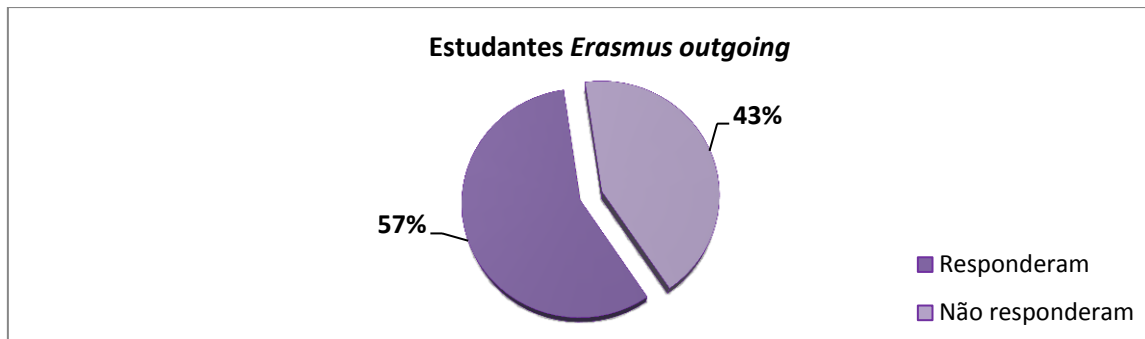


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus*

Todos os estudantes do curso de Licenciatura em Dança da ESD, que estiveram em mobilidade no âmbito do Programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus outgoing*), no ano letivo 2014/2015, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 57%.

2. Escola de destino

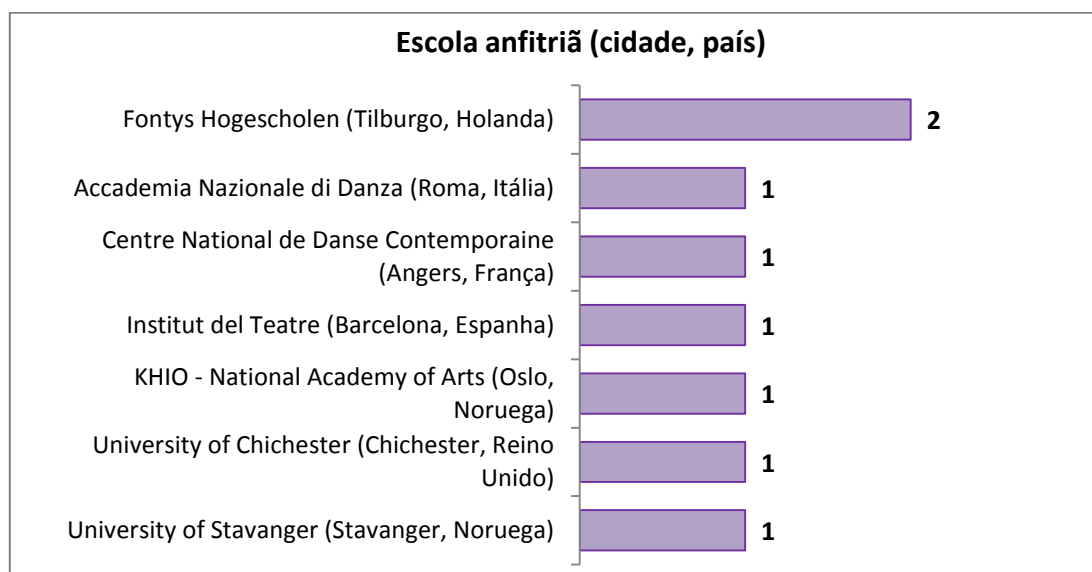


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à escola anfitriã

Os oito estudantes respondentes estiveram em seis escolas diferentes, sendo que aquela que recebeu mais estudantes (2) foi: *Fontys Hogescholen* (Tilburgo, Holanda). As restantes escolas receberam um estudante cada.

Em relação ao país, a Holanda e a Noruega foram os que receberam mais estudantes, dois cada um.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 8

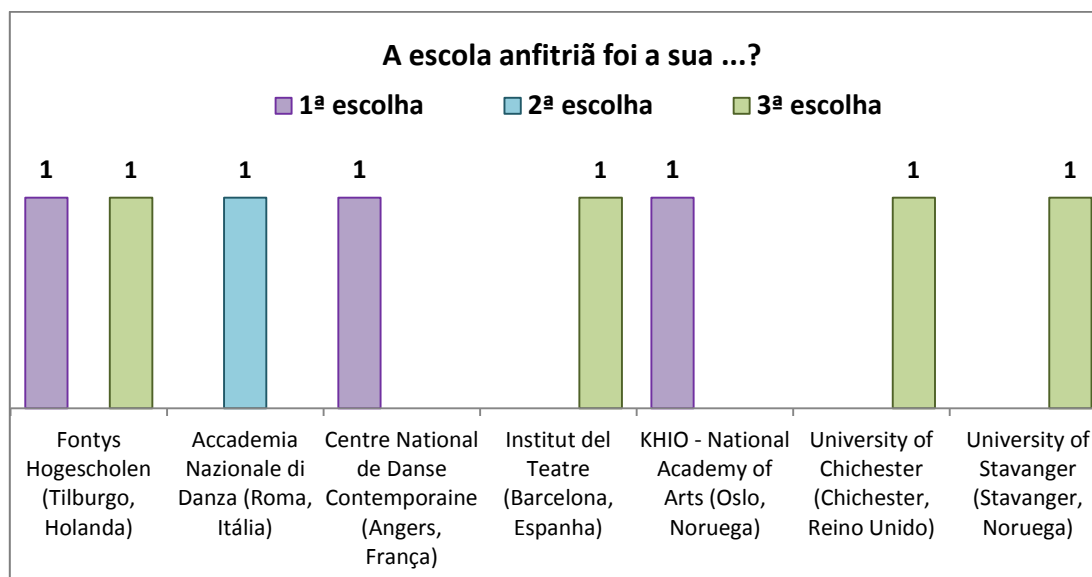


Gráfico nº 3 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: “a escola em que realizou o seu período de estudos foi a sua...?”

As escolas anfitriãs em que os estudantes realizaram o seu período de estudos foram a primeira escolha para 3 deles, a segunda escolha para 1 e a terceira escolha para 4 estudantes.

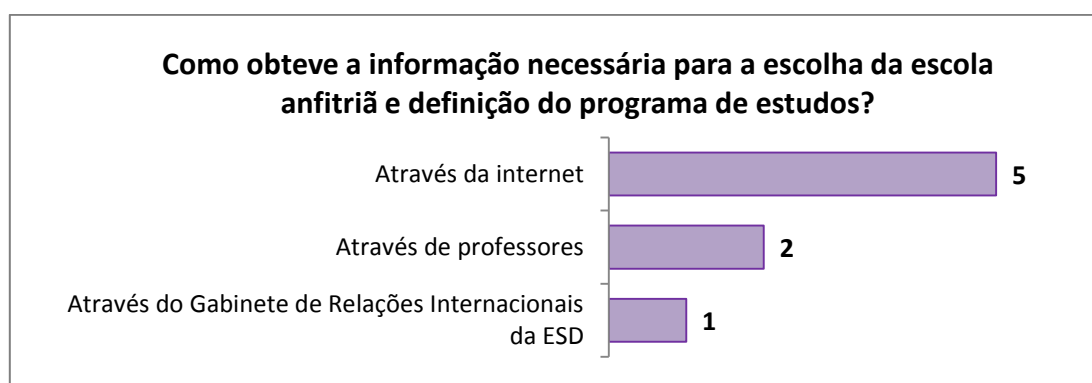


Gráfico nº 4 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto à obtenção de informação

Para a escolha da escola e definição do programa de estudos, os estudantes informaram-se através da internet (5), de professores (2) e do Gabinete de Relações Internacionais da ESD (1).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 8

3. Período de mobilidade

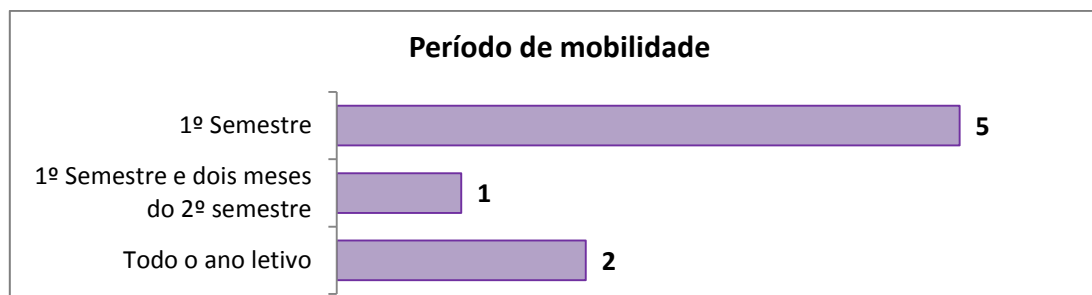


Gráfico nº 5 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

A maioria (5) dos estudantes *outgoing* esteve em mobilidade só durante o 1º semestre. Dois (2) estudantes estiveram em mobilidade durante todo o ano letivo e um (1) esteve em mobilidade durante o 1º semestre e dois meses do 2º semestre.

4. Alojamento

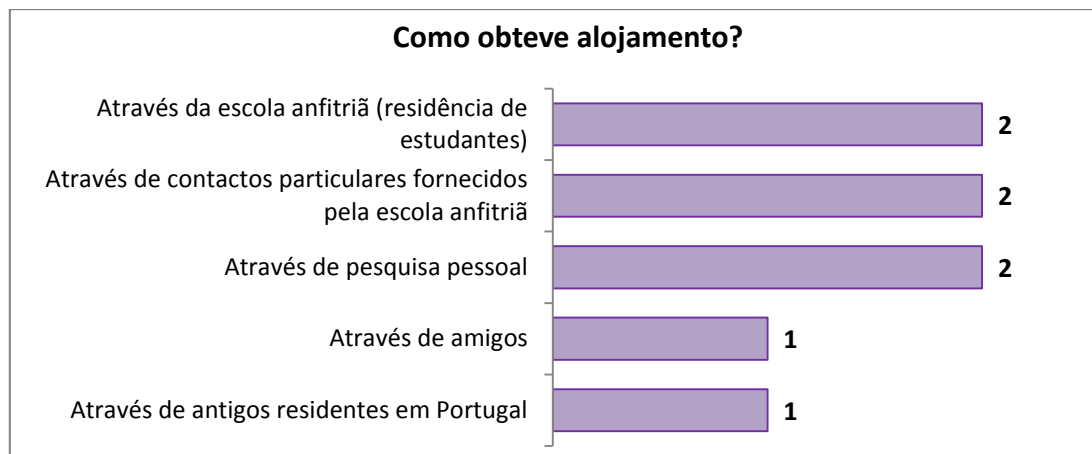


Gráfico nº 6 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto ao período de estudos

Os estudantes obtiveram alojamento, através da escola anfitriã (residência de estudantes) através de contactos particulares fornecidos pela escola anfitriã e através de pesquisa pessoal, sendo cada uma das formas considerada por 2 estudantes.

Obtiveram, ainda, alojamento através de amigos e de antigos residentes em Portugal (1 estudante, em cada caso).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 8

5. Matérias de estudo

As matérias de estudo (unidades curriculares) da escola de destino corresponderam às suas expectativas?

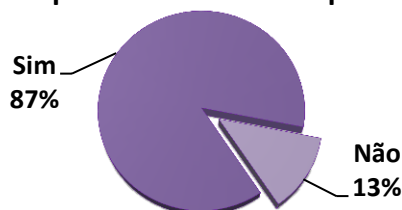


Gráfico nº 7 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às matérias de estudo

Para a maioria (87%) dos estudantes, as matérias de estudos corresponderam às expectativas.

6. Dificuldades com a língua no país de acolhimento

Teve dificuldades com a língua?



Gráfico nº 8 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (75%) dos estudantes *outgoing* não teve dificuldades com a língua.

Teve acesso a algum curso de língua do país de acolhimento durante a sua estadia?



Gráfico nº 9 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às dificuldades com a língua

A maioria (75%) dos estudantes *outgoing* não teve acesso a um curso de língua do país de acolhimento durante a estadia.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 8

7. Classificação do acolhimento na escola anfitriã

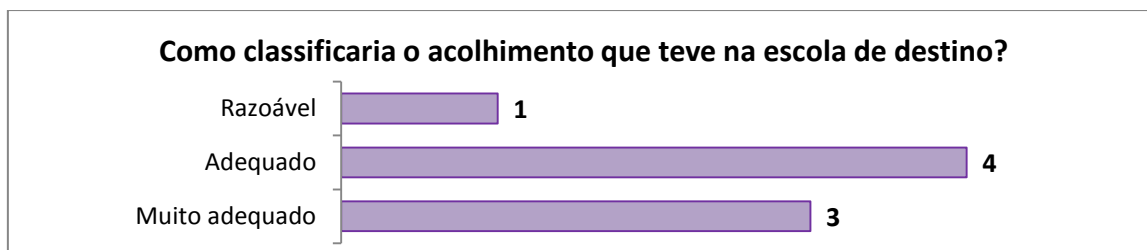


Gráfico nº 10 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* à questão: "Como classificaria o acolhimento que teve na escola de destino?"

De um modo geral, a avaliação que os estudantes *outgoing* fazem do acolhimento na escola anfitriã é positiva. As respostas dos estudantes distribuíram-se com maior frequência na classificação adequado (4) e muito adequado (3).

8. Observações sobre o seu período de estudos Erasmus

Respostas	Frequência
A escola de destino foi uma excelente opção.	2
Boa qualidade do corpo docente / Professores atualizados e competentes.	2
Excelentes infraestruturas / Boa qualidade das infraestruturas da escola.	2
Gostei imenso e foi bastante produtivo / Experiência enriquecedora, a repetir.	2
Bom convívio com outros alunos de <i>Erasmus</i>	1
É muito bom puder trabalhar com outros coreógrafos, professores e colegas.	1
Ótimo ambiente escolar/universitário	1
Direção com alguns problemas organizativos, o que leva a respostas/soluções mais demoradas.	1
Não apreciei a localidade em que a escola se encontrava.	1
Não tive uma boa experiência na escola: a escola não funcionava bem em termos práticos e algumas matérias tinham um nível baixo; algumas aulas eram pouco desenvolvidas e paradas.	1
O país de destino era ótimo mas com uma qualidade de vida muito superior ao nosso, agravando os custos e dificultando a vida social.	1

Tabela 1 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às observações sobre o seu período de estudos Erasmus

De um modo geral, os estudantes *outgoing* indicaram observações positivas sobre o período de estudos *Erasmus*. Como observações positivas foram referenciadas: a boa qualidade do corpo docente, o bom ambiente escolar/universitário e a boa qualidade das infraestruturas da escola de destino.

Os estudantes indicaram também alguns pontos menos favoráveis, tais como, alguns problemas organizativos e o elevado custo de vida do país de destino.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 8

9. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Respostas	Frequência
Mais informação sobre cada escola disponível em relação a disciplinas e plano de estudos.	2
Apresentação dos programas Erasmus e Erasmus+ pós licenciados, no primeiro ano, não deixando ultrapassar prazos para que ninguém fique sem poder candidatar-se ao programa pós-licenciatura por falta de informação.	1
Arranjar soluções mais rápidas e eficazes para as comunicações entre a escola de origem, escola de acolhimento e próprio estudante.	1
Maior rapidez no tratamento da documentação para a mobilidade de modo a dar mais tempo aos alunos a tratar com calma todos os pormenores referentes à estadia e localizações do país/sítio onde irão estudar.	1
Mais apoio na escolha do país/escola de destino mais apropriada.	1
O gabinete está bem organizado, dando apoio a todos os alunos e às suas necessidades, porém acho que deveria ter mais alguém para repartir trabalho e não sobrecarregar o responsável.	1
Tirar a escola do programa <i>erasmus</i> até certificação de que as condições melhoraram.	1

Tabela 2 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto às sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

As sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD indicadas pelos estudantes focaram-se essencialmente na prestação de mais informações quanto aos prazos, escolas de acolhimento e planos de estudos e na agilização de todo o processo/documentação referente ao programa de mobilidade.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS OUTGOING

Aplicado entre abril e julho de 2015

Universo de estudantes *Erasmus outgoing*: 14 | Total de respondentes: 8

10. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Respostas	Frequência
A escola de destino trabalhava mais aspetos criativos e conceptuais, focando-se na criação de peças e na sua cenografia. Tinha bom nível de exigência técnica mas não muitas horas de técnica. É uma boa opção para quem deseja criar e interpretar, quem deseja só interpretar deveria optar por outro tipo de escola.	1
Aproveitar a experiência ao máximo, tirando o máximo de aprendizagem possível tanto profissionalmente no trabalho feito em aulas, como a nível pessoal, dado que é algo muito diferente viver num país distante do nosso, com uma cultura diferente.	1
Para uma melhor experiência a nível técnico aconselho a frequentarem as aulas dos alunos de mestrado (MA)	1
Quanto à procura de casa/estadia, aconselho uma procura prévia muito bem elaborada com pelo menos 4-5 meses antes da mobilidade de modo a ter certezas e compreensão de todos os fatores antes de iniciar a mobilidade.	1

Tabela 3 - Frequência das respostas dos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* quanto a conselhos aos colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

Os conselhos dados pelos estudantes *outgoing* do programa *Erasmus* aos futuros colegas foram: ter atenção ao plano de estudos do curso/escola, aproveitar ao máximo a experiência, frequentar as aulas dos alunos de mestrado e realizar uma procura prévia de casa/estadia antes do início do período de mobilidade *Erasmus*.