

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2019

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 5 | Total de respondentes: 2

1. Taxa de resposta

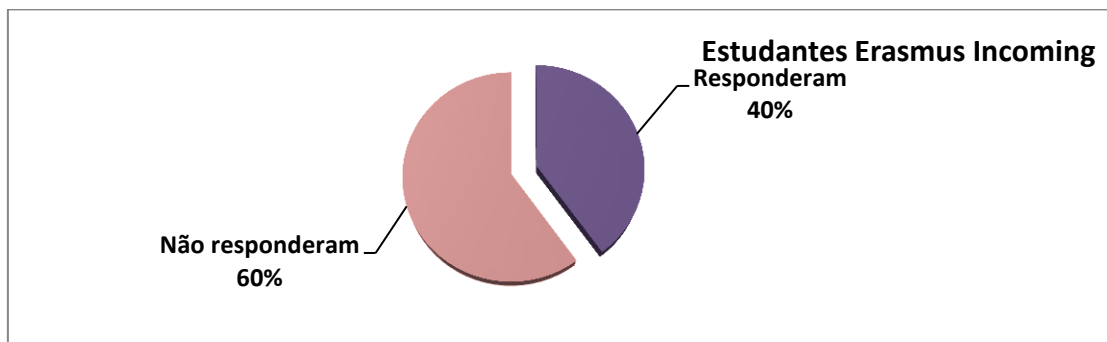


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos estudantes *Erasmus Incoming*

Todos os estudantes que a ESD acolheu em mobilidade no âmbito do programa *Erasmus* (estudantes *Erasmus incoming*), no ano letivo 2018/2019, foram convidados a participar neste inquérito, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 40%.

Dado o pequeno número de respondentes a análise ao inquérito será apenas descritiva, sem recurso a visualização gráfica.

2. Informações sobre a ESD e período de mobilidade

Para os dois estudantes *Erasmus incoming* respondentes ao inquérito, para ambos a ESD foi a primeira escolha de escola de destino.

Estes estudantes tiveram conhecimento da ESD: através de estudantes da ESD que já realizaram mobilidade *Erasmus* na sua Escola.

Estes estudantes (2) encontraram alojamento através da internet, nomeadamente Facebook.

Em relação às matérias de estudos da ESD, dois estudantes referiram que estas corresponderam às expectativas iniciais.

Os estudantes *Erasmus incoming* foram bem acolhidos na ESD. Indicaram terem sido bem-recebidos pelos docentes, não docentes assim como pelos estudantes.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2019

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 5 | Total de respondentes: 2

3. Dificuldades com a língua

Um dos estudantes *incoming* indicou que teve dificuldades com a língua.

Os dois estudantes tiveram acesso ao curso de língua portuguesa providenciado pelo IPL, tendo os dois estudantes considerado o curso útil.

Comentários destes estudantes:

“No início do semestre senti que o curso não ia ao encontro das minhas expectativas, mas depois tudo correu bem”

“A língua nunca foi um problema. Todos os docentes e alunos foram prestáveis. O curso de língua foi muito importante. A Ana é uma boa professora.”

4. Sugestões para a melhoria do funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD

Em relação ao funcionamento do Gabinete de Relações Internacionais da ESD, os comentários registados pelos estudantes *Erasmus incoming* foram:

“Deve ter-se em conta a origem dos estudantes de Erasmus e tentar ajustar o plano de estudos às suas necessidades. Sem essa opção, o preenchimento de um contrato de aprendizagem com pouca informação, não faz sentido, se todos seguem a mesma linha de estudos. Além disso, a comunicação entre o pessoal e os professores é muito importante, pois, os alunos em mobilidade não reúnem todas ferramentas de comunicação. No início do ano académico, também é importante receber todas as informações sobre o funcionamento da Escola (por exemplo, Internet, e-mail da escola, frequência das aulas escola, horários e onde encontrar essa informação. Teria sido útil, se antes de ter saído do país, já tivesse na minha posse alguma desta informação incluindo a localização da Escola e alguma informação sobre como é viver em Portugal/Lisboa, alojamento etc... O envio dessa informação dava uma melhor imagem, assim como, demonstrava preocupação pelos estudantes e estes sentir-se-iam melhor preparados.”

“No início da elaboração do contrato de estudos e do calendário do curso houve muito stress. Sugiro que tudo seja tratado antes da partida. Não fui avisada com antecedência que tinha sido colocada na ESD pelo que eu não tive tempo suficiente para tratar de tudo.”

5. Conselhos para os colegas que realizem mobilidade Erasmus no futuro

“Aprendam a conhecer a cultura do país de destino e como é que as coisas funcionam. As coisas podem parecer difíceis no início, com um pouco de persistência, tudo vai,

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ERASMUS INCOMING

Aplicado entre fevereiro e julho de 2019

Universo de estudantes *Erasmus incoming*: 5 | Total de respondentes: 2

eventualmente, dar certo. Outro conselho é as cartas e e-mails enviados aos alunos com antecedência pela escola “

6. Opinião dos estudantes sobre o acolhimento

“Deveria de haver mais informação à cerca dos assuntos a tratar quando se chega e estuda na ESD. Alguma orientação individual teria sido importante. No início do 1º semestre senti que as pessoas não estavam a ser recetivas, mas com o passar das semanas senti um melhor entendimento. Os professores que conheci são muito simpáticos e a associação de estudantes foi muito útil e amigável.”

“Todos foram muito acolhedores e fizeram-me sentir em casa. Gostei da experiência.”