

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em novembro e dezembro de 2018

Universo de novos estudantes: 71 | Total de respondentes: 26 (Taxa de resposta = 36,6%)

1. Taxas de resposta

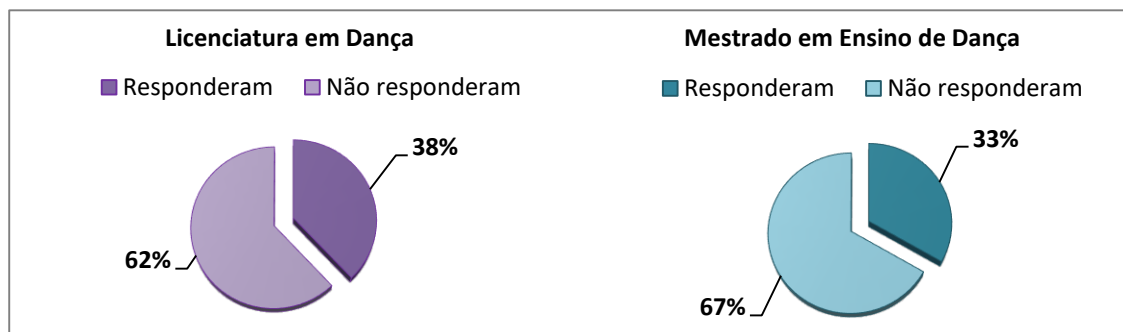


Gráfico nº 1 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos dos cursos da ESD

A maioria dos novos estudantes convidados a participar no inquérito respondeu ao mesmo, tendo-se obtido uma taxa de resposta de 38%, por parte dos alunos do curso de Licenciatura em Dança, e de 33% por parte dos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2. Entrada na ESD

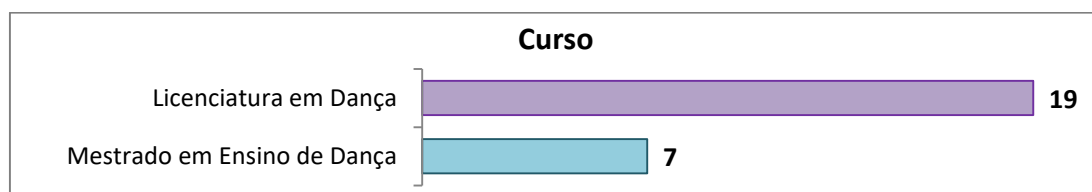


Gráfico nº 2 - Frequência das respostas dos novos alunos à questão: "identifique o seu curso"

A maioria (19) dos novos estudantes respondentes está inscrita no curso de Licenciatura em Dança. Sete novos estudantes são do curso de Mestrado em Ensino de Dança.

2.1 Curso de Licenciatura em Dança

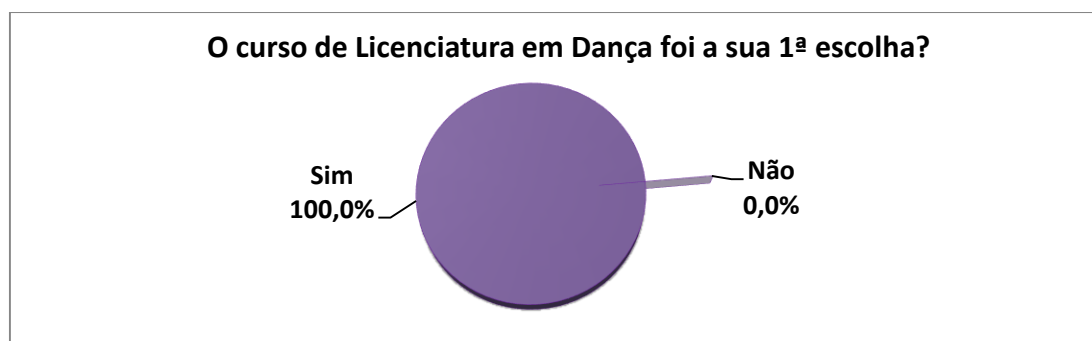


Gráfico nº 3 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura à questão: "este curso foi a sua primeira escolha"

Para todos os novos alunos da licenciatura, o curso de Licenciatura em Dança foi a sua primeira escolha.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em novembro e dezembro de 2018

Universo de novos estudantes: 71 | Total de respondentes: 26 (Taxa de resposta = 36,6%)

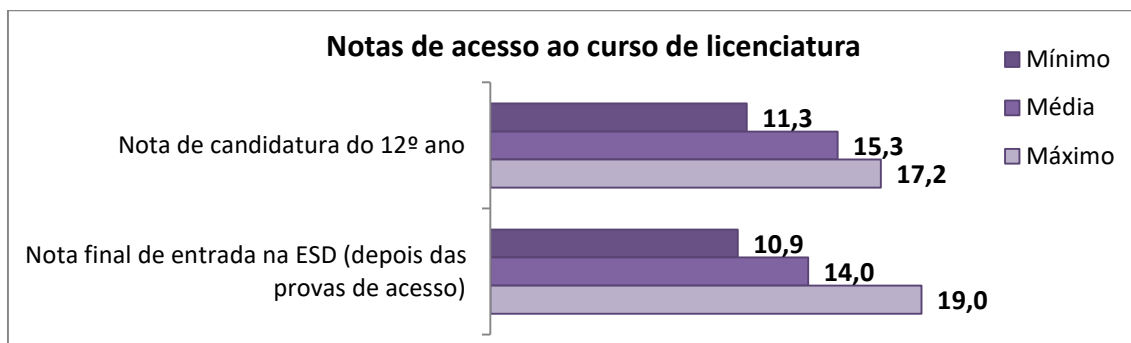


Gráfico nº 4 - Notas de candidatura do 12º ano e notas finais de entrada na ESD (depois das provas de acesso) dos novos alunos da licenciatura

As notas de candidatura do 12º ano dos novos alunos da licenciatura variaram entre 11,3 e 17,2 valores, tendo-se registado uma média de 15,3 valores. Por sua vez, as notas finais de entrada na ESD variaram entre 10,9 e 19 valores, tendo-se registado uma média de 14 valores.

3. Perfil do novo aluno

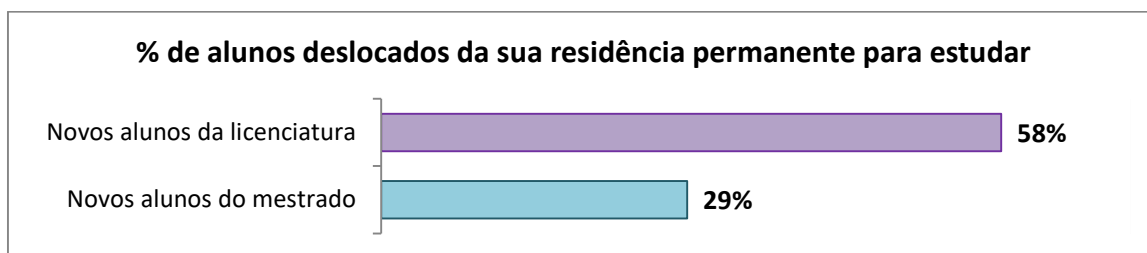


Gráfico nº 5 - Percentagem de novos alunos deslocados da sua residência permanente para estudar

A maioria dos novos alunos do curso de licenciatura (58%) está deslocada da sua residência permanente para estudar, sendo esta percentagem menor no caso dos novos alunos do mestrado (29%).

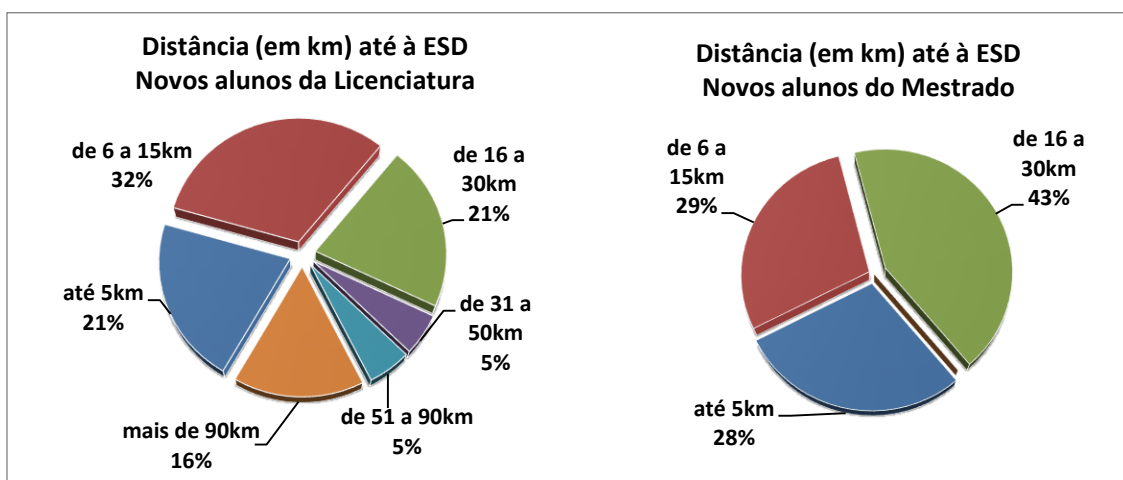


Gráfico nºs 6 e 7 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em novembro e dezembro de 2018

Universo de novos estudantes: 71 | Total de respondentes: 26 (Taxa de resposta = 36,6%)

Apesar da distância da residência dos alunos até à Escola ser bastante variável, a maior parte dos novos alunos da licenciatura não reside muito longe da Escola, estando mais de metade (53%) dos novos alunos até 15km. No caso dos novos alunos do mestrado, com maior percentagem (43%) residem a uma distância da ESD de 16 a 30 km. A percentagem de novos alunos da licenciatura com residência a mais de 90km da ESD é, todavia, significativa (16%). Em média, a distância da residência dos alunos até à Escola é de 54 km, no caso dos licenciandos, e de 14 km, no caso dos mestrandos.

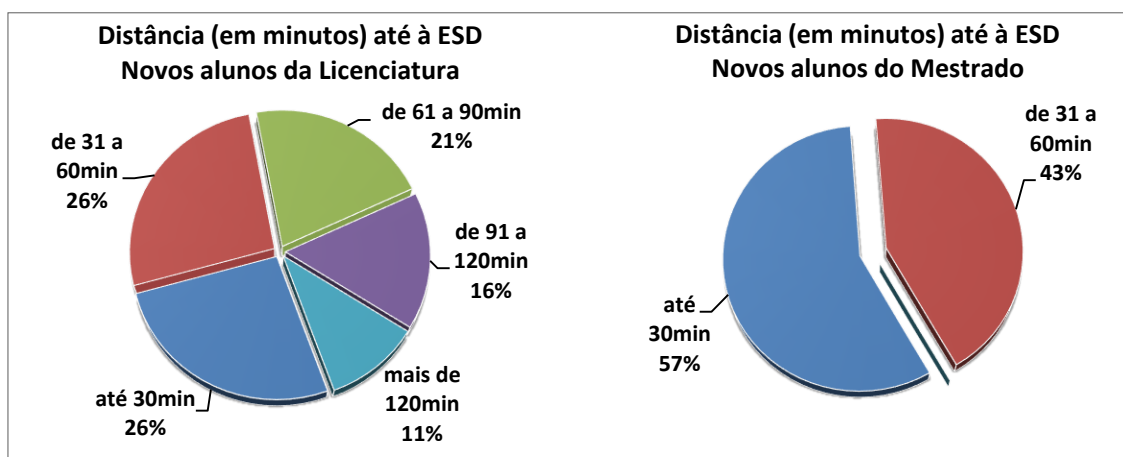


Gráfico nº 8 e 9 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos quanto à distância (em km) até à ESD

O tempo que os alunos da licenciatura demoram da sua residência até à Escola é bastante variável, sendo que as respostas mais frequentes foram até 30 minutos (26%) e de 31 a 60 minutos (26%); demorando em média 80 minutos de casa à Escola. Os novos alunos do mestrado demoram, com maior frequência, até 30 minutos (57%), demorando em média 26 minutos.

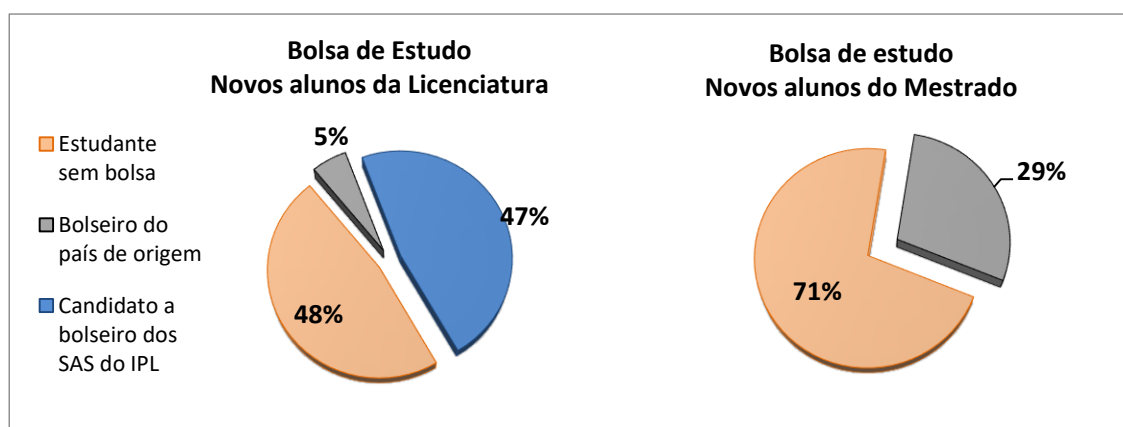


Gráfico nº 10 e 11 - Frequência percentual de respostas dos novos alunos à questão: "bolsa de estudo"

No que respeita aos novos alunos do curso de licenciatura, 48% não tem bolsa de estudo e 47% é candidato a bolseiro dos SAS do IPL.

A maioria dos novos alunos do curso de mestrado (71%) não tem bolsa de estudo.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em novembro e dezembro de 2018

Universo de novos estudantes: 71 | Total de respondentes: 26 (Taxa de resposta = 36,6%)

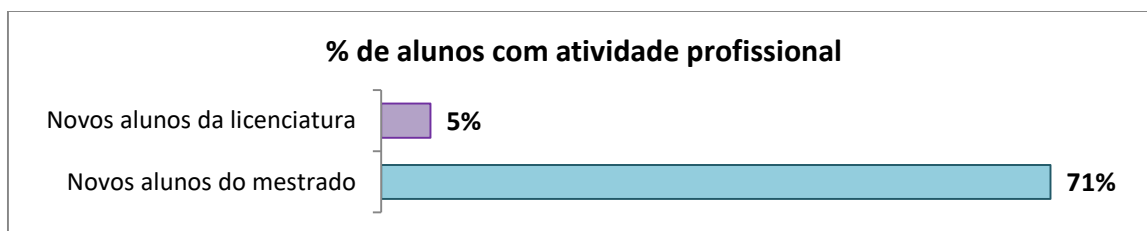


Gráfico nº 12 - Frequência percentual de novos alunos com atividade profissional, por curso

Enquanto a maioria (71%) dos novos alunos do curso de mestrado já tem atividade profissional, apenas 5% dos novos alunos da licenciatura tem atividade profissional.

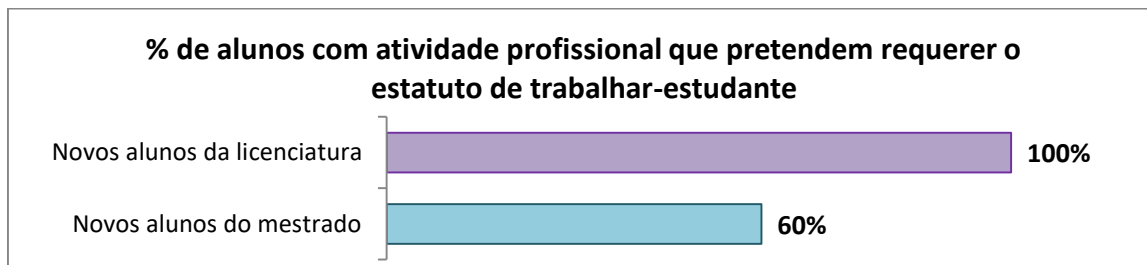


Gráfico nº 13 - Frequência percentual de novos alunos que pretende requerer o estatuto de trabalhador-estudante, por curso

Dos novos alunos com atividade profissional, todos os licenciandos e 60% dos mestrandos pretendem requerer o estatuto de trabalhador-estudante.

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em novembro e dezembro de 2018

Universo de novos estudantes: 71 | Total de respondentes: 26 (Taxa de resposta = 36,6%)

4. Fatores de escolha do curso e da ESD

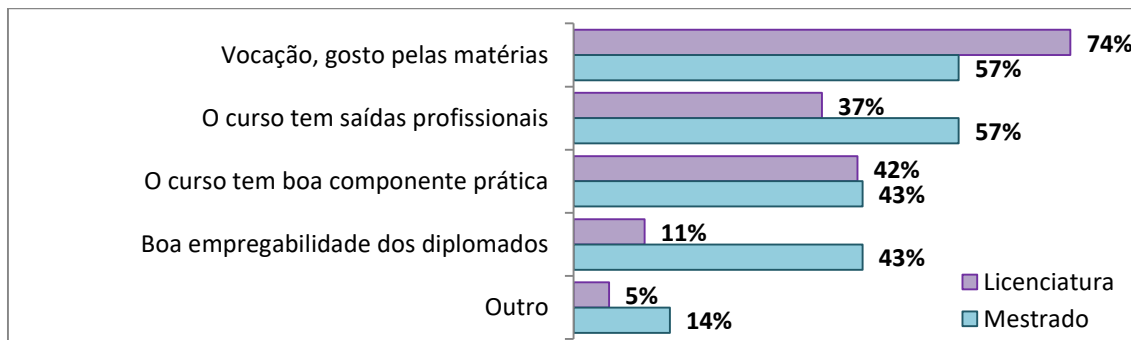


Gráfico nº 14 - Frequência percentual dos motivos de escolha do curso pelos novos alunos

Para os alunos da licenciatura, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são a vocação/gosto pelas matérias (74%), a boa componente prática do curso (42%) e as saídas profissionais (37%).

Para os alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha do curso são principalmente a vocação/gosto pelas matérias (57%) e as saídas profissionais (57%).

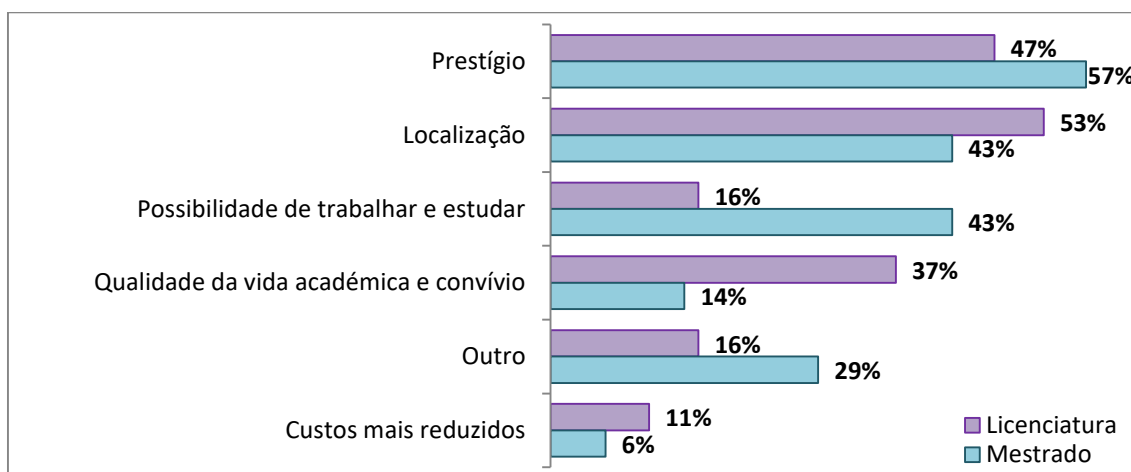


Gráfico nº 15 - Frequência percentual dos motivos de escolha da ESD pelos novos alunos

Entre os motivos que determinaram a escolha da ESD, no caso dos novos alunos do curso de licenciatura, destacam-se: a localização (53%), o prestígio (47%) e a qualidade da vida académica e convívio (37%).

Para os novos alunos do mestrado, os principais motivos que determinaram a escolha da ESD são: o prestígio (57%), a localização (43%) e a possibilidade de trabalhar e estudar (43%).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em novembro e dezembro de 2018

Universo de novos estudantes: 71 | Total de respondentes: 26 (Taxa de resposta = 36,6%)

5. Informação sobre a ESD

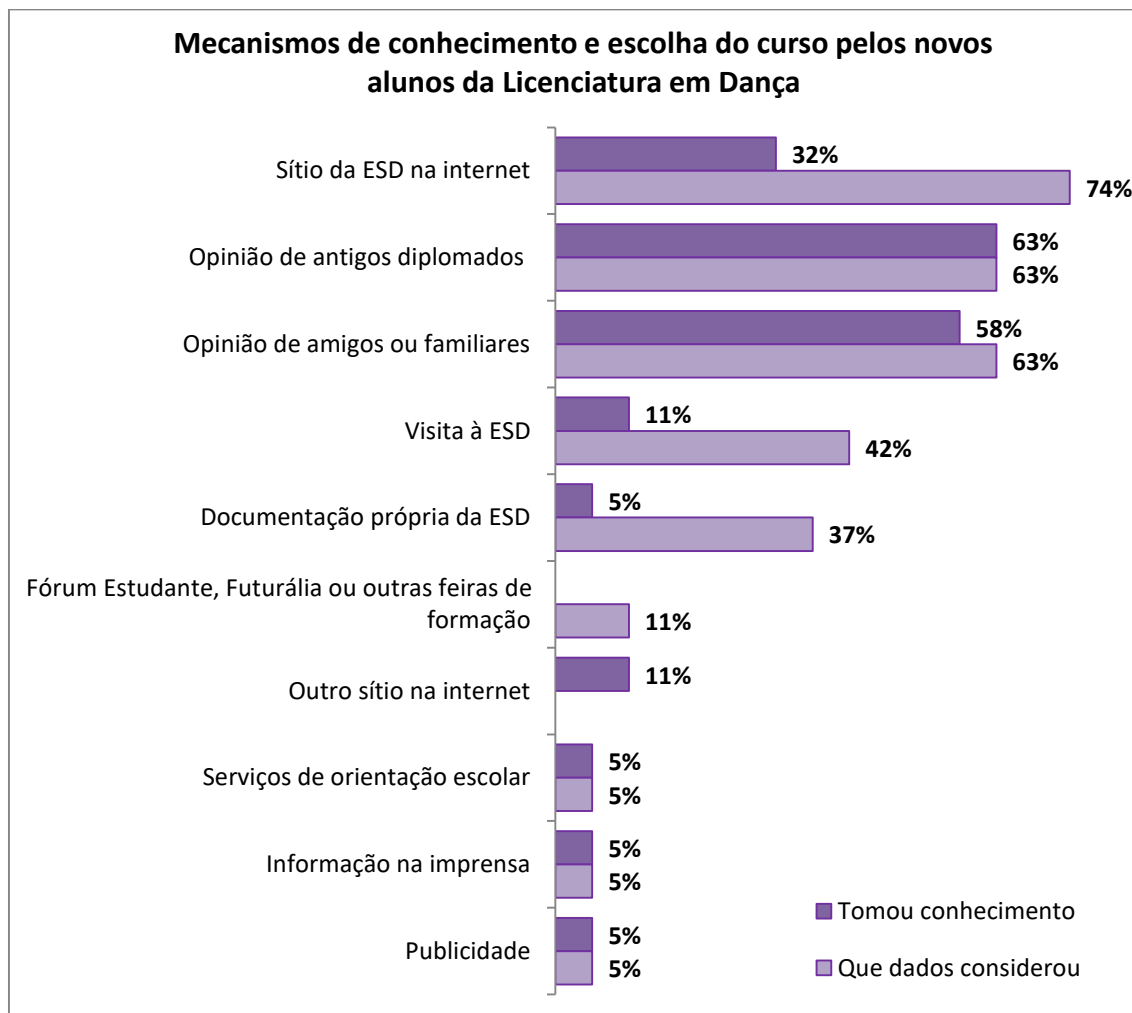


Gráfico nº 16 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos da licenciatura às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos da licenciatura tomar conhecimento do curso destacam-se a opinião de antigos diplomados e amigos ou familiares (indicado por 63% e 58% dos alunos, respetivamente) e o sítio da ESD na internet (referido por 32% dos alunos). Entre os dados que foram considerados na escolha do curso de licenciatura destacam-se, igualmente, embora com diferentes percentagens, o sítio da ESD na internet (para 74% dos alunos) e a opinião de amigos ou familiares e de antigos diplomados (ambos referidos por 63% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em novembro e dezembro de 2018

Universo de novos estudantes: 71 | Total de respondentes: 26 (Taxa de resposta = 36,6%)

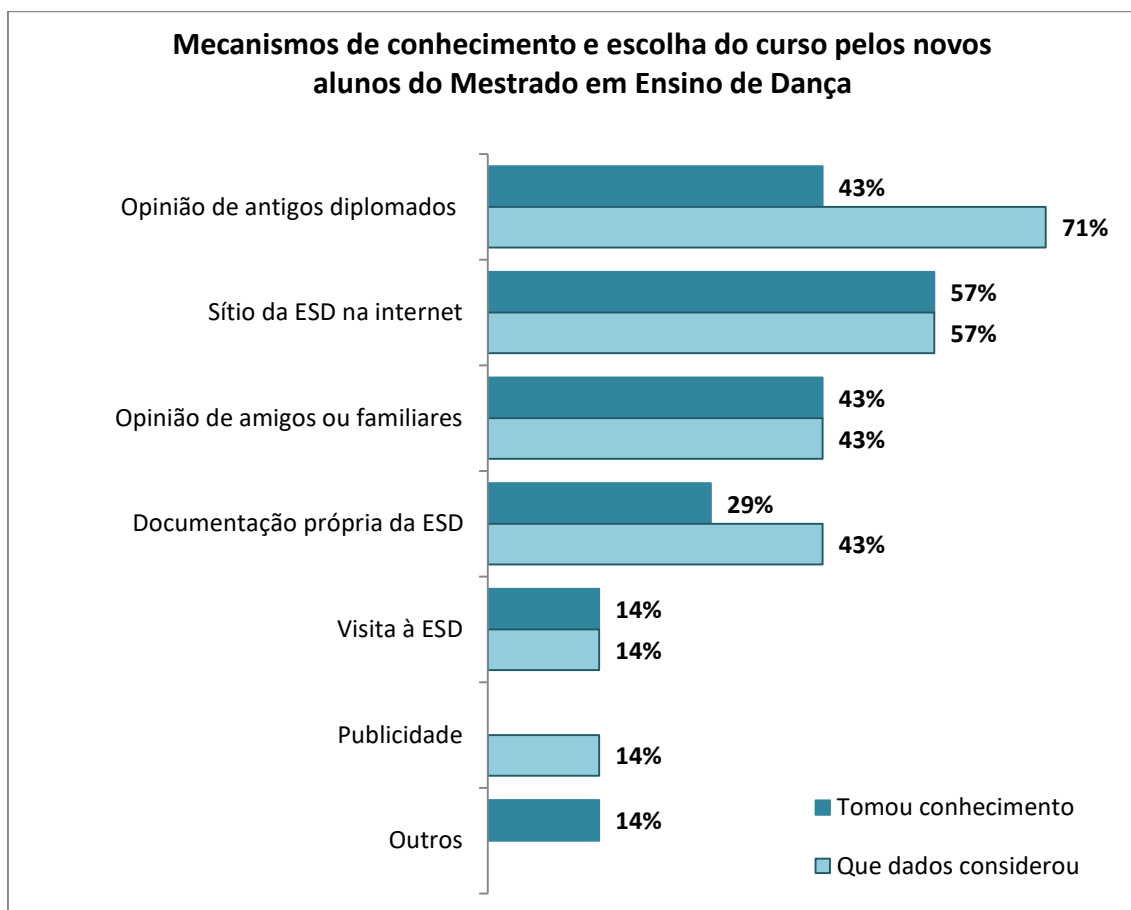


Gráfico nº 17 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos do mestrado às questões: “como tomou conhecimento do curso” e “que dados considerou na escolha”

Entre os mecanismos que permitiram aos novos alunos do curso de Mestrado em Ensino de Dança tomar conhecimento do curso destacam-se: o sítio da ESD na internet (para 57% dos alunos), a opinião de antigos diplomados e de amigos ou familiares diplomados (ambos referidos por 43% dos alunos).

Estes foram também os dados considerados na escolha do curso: a opinião de antigos diplomados (para 71% dos alunos), o sítio da ESD na internet (para 57% dos alunos), a opinião de amigos ou familiares (para 43% dos alunos), e ainda, a documentação própria da ESD (também para 43% dos alunos).

RESULTADOS DO INQUÉRITO AOS NOVOS ALUNOS

Aplicado em novembro e dezembro de 2018

Universo de novos estudantes: 71 | Total de respondentes: 26 (Taxa de resposta = 36,6%)

6. Fatores importantes na frequência da ESD

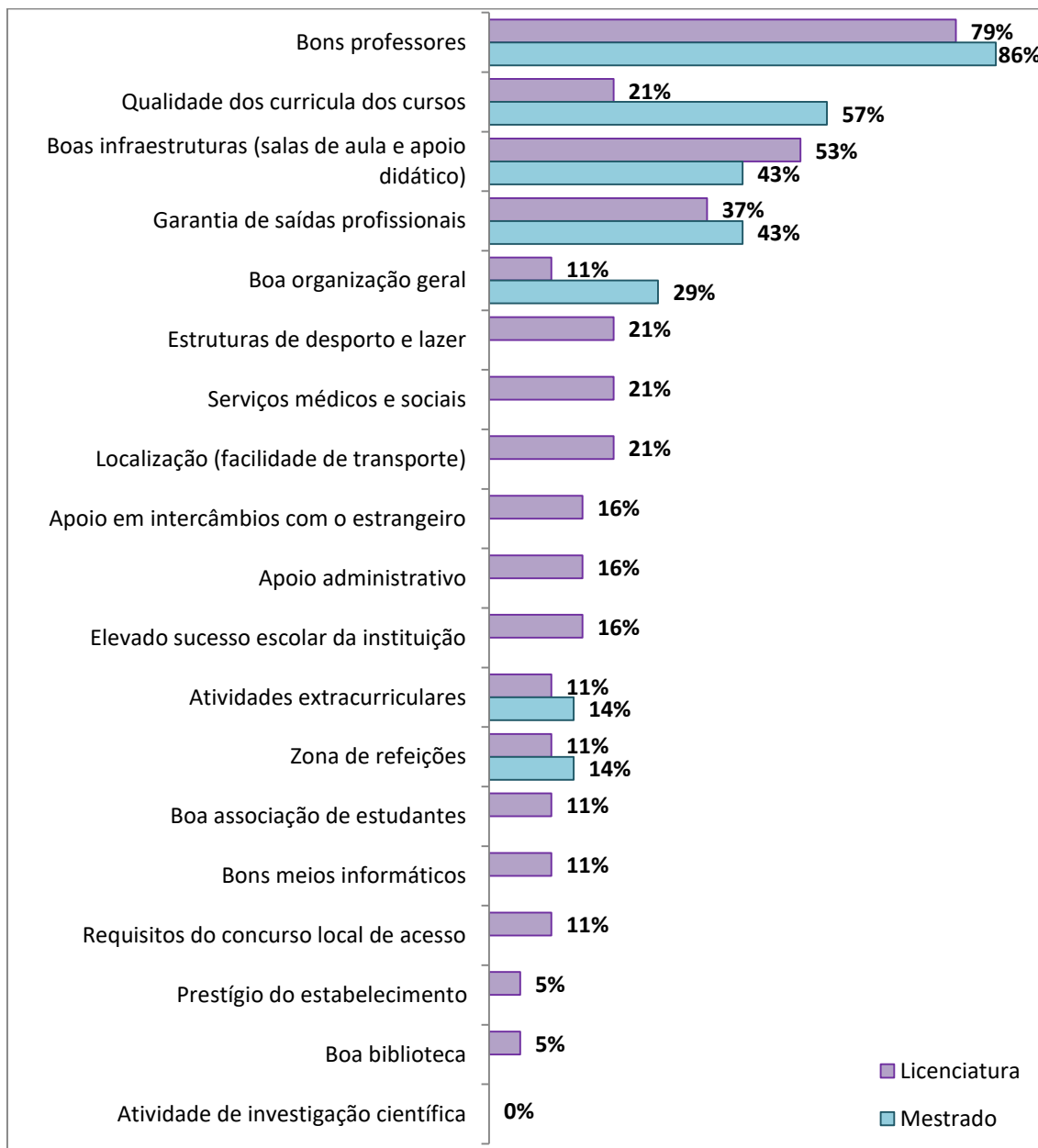


Gráfico nº 18 - Frequência percentual das respostas dos novos alunos à questão: “quais as 3 características que deverão ser mais privilegiadas pela ESD”

No que diz respeito às expectativas dos novos alunos e daquilo que eles consideram como as características que a ESD deve privilegiar destaca-se com grande evidência o fator “bons professores” (para 79% e 86% dos alunos da licenciatura e mestrado, respetivamente).

Os novos alunos da licenciatura destacam ainda boas infraestruturas (para 53% dos alunos), a garantia de saídas profissionais (para 37% dos alunos) e a qualidade dos currícula dos cursos (para 21% dos alunos). Por sua vez, os novos alunos do mestrado consideram que a ESD deve privilegiar também a qualidade dos currícula dos cursos (para 57% dos alunos), boas infraestruturas (para 43% dos alunos) e a garantia de saídas profissionais (para 43% dos alunos).